

Алгоритм работы с неуспевающими обучающимися

Учитель-предметник устанавливает причины неуспешности обучающегося				
если психофизиологические особенности			если социальные условия	
ребенок имеет статус ОВЗ		статус ОВЗ отсутствует		учитель-предметник сообщает классному руководителю о проблемах
работа ППк (диагностика психофизиологического состояния)		диагностическая работа по определению дальнейшего образовательного маршрута (подготовка документов на ПМПк)		классный руководитель с учителем-предметником проводят беседу с родителями (законными представителями)
психофизиологическое состояние ребенка без изменений	отрицательная динамика психофизиологического состояния ребенка			классный руководитель осуществляет ежедневный контроль за ребенком на основании выделенных проблем низкой успеваемости (выполнение домашнего задания, посещаемость учебных предметов, курсов, успеваемость), ежемесячно сдает отчет по форме (Приложение 1) заместителю директора по УВР
коррекционная работа учителя-предметника на уроке, индивидуальные консультации	направление на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута			учитель-предметник проводит занятия по ликвидации пробелов в знаниях с обязательной фиксацией в журнале «Учет проведения и посещения учебных курсов, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, имеющими неудовлетворительные отметки»
если добавились социальные условия, работаем по алгоритму «социальные условия»				если нет результатов, классный руководитель, согласовав с заместителем директора по УВР, прорабатывает работу в двух направлениях:
			работа социального педагога: - беседа с родителями (законными представителями) - совет профилактики - представление на КДН	работа психолога по выявлению причин низкой учебной мотивации

Форма отчета классного руководителя по неуспевающим обучающимся

Ф. И. уч-ся	Класс	Успеваемость (успекает по всем предметам; не успекает по...)	Посещаемость		Выполнение домашнего задания (домашние задания выполняет; выполняет не в полном объеме; не выполняет)	Другие причины неуспеваемости
			учебных предметов (посещает все уроки, в школу ходит редко, уроки не посещает)	учебных курсов по ликвидации пробелов в знаниях (на занятия ходит и все выполняет; на занятие ходит, но ничего не делает; занятия не посещает)		