

Памятка по разработке КИМ

Процентное соотношение заданий разных уровней:

- Базовый уровень (Часть А) – **70%** от всей работы (**28 минут**).
- Программный уровень (Часть Б) – **20%** от всей работы (**10 минут**).
- Повышенный программный уровень (Часть С) – **10%** от всей работы; оценивается отдельной отметкой (за счет времени, отведенного на выполнение базового уровня).

Формы заданий и время, отводимое на их выполнение:

- Задание с выбором ответа – 1 -1,5 мин.
- Задание на восстановление последовательности – 3-5 минут.
- Задание на установление соответствия – 3- 5 минут.
- Задание с развернутым ответом (1-2 предложения) – 3-5 минут.

Структура КИМ

Уровень знаний	Уровень заданий	Иллюстрирующий глагол
Базовый	Воспроизведение информации	составьте, определите, опишите, дублируйте, идентифицируйте, маркируйте, перечислите, найдите соответствие, запомните, назовите, установите порядок, выделите, распознайте, найдите отношения, вспомните, повторите, воспроизведите, выберите, установите
	Понимание - понимать значение, перефразировать главную мысль	классифицируйте, преобразуйте, обоснуйте, опишите, обсудите, отличите, оцените, объясните, выразите, расширьте, обобщите, приведите примеры, определите, укажите, выведите, определите место, перефразируйте, предскажите, распознайте, редактируйте, сообщите, установите вновь, рассмотрите, выберите, суммируйте, переведите
	Применение - использовать информацию или концепцию в новой ситуации	примените, измените, выберите, вычислите, продемонстрируйте, обнаружьте, инсценируйте, используйте, проиллюстрируйте, проинтерпретируйте, воздействуйте, измените, управляйте, пробуйте, предскажите, подготовьте, произведите, свяжите, наметьте, покажите, сделайте набросок, решите, используйте, напишите
Программный	Анализ - разделять информацию на части для лучшего понимания	проанализируйте, оцените, подразделите, вычислите, категоризируйте, сравните, противопоставьте, критикуйте, изобразите схематически, дифференцируйте, отличите, распознайте, исследуйте, экспериментируйте, определите, проиллюстрируйте, выведите, смоделируйте, выделите, укажите, расспросите, свяжите, выберите, разделите, подразделите, испытайте
	Синтез -соединить идеи для создания чего-то нового	распределите, соберите, категоризируйте, отберите, совместите, согласуйте, составьте, постройте, создайте, спроектируйте, разработайте, изобретите, объясните, сформулируйте, произведите, объедините, отрегулируйте, измените, организуйте, спланируйте, подготовьте, предложите, перестройте, восстановите, свяжите, реорганизуите, пересмотрите, перепишите, устройте, просуммируйте, синтезируйте, расскажите

Повышенный программный	Оценка - делать суждения относительно ценности	определите, оспорьте, напишите оцените, свяжите, выберите, сравните, закончите, противопоставьте, защитите, опишите, отличите, вычислите, установите, объясните, рассудите, обоснуйте, интерпретируйте, свяжите, предскажите, рассмотрите, выберите, просуммируйте, поддержите, дайте оценку
------------------------	---	--

Инструкция должна содержать указания на то, что испытуемый должен сделать, каким образом выполнять задание, где и как делать пометки и записи, описывать то, что ученик должен сделать руками и т.п. Инструкция должна сделать так чтобы задание и способ его выполнения были понятны испытуемым и не приводили к ошибкам.

В тестах допускается делать одну инструкцию для группы однотипных заданий, которая помещается в начале теста или данной группы заданий в тесте.

Пример инструкции для задания с выбором ответа:

В заданиях №1-№8 обведите номер одного верного ответа

Пример инструкции для задания на восстановление последовательности:

В таблице ответов под буквой элемента левого списка впишите номер соответствующего ему элемента правого списка. Полученную последовательность цифр перепишите напротив номера задания в бланк ответов №1 без пропусков и запятых

Пример инструкции для задания на установление соответствия:

В ячейку напротив названия этапа впишите номер данного элемента в установленной Вами последовательности

Пример инструкции для задания с развернутым ответом:

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Перевод баллов в отметку:

- выше 90% из максимально возможных – оценка «5»;
- от 90% до 75% - «4»;
- от 75% до 50% - «3»;
- менее 50% - «2».