

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30»августа 2016 № 124

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Юный горожанин» для 1-4 классов

в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель: Л. А. Кряжевских, учитель начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный горожанин»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и

письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный горожанин»

«Я - ученик». Кто он - ученик? Мини- проект «Режим дня и здоровье человека». Праздник «Посвящение в первоклассники»

Мини- проекты «Кто он - ученик?», «Правила и законы школы». Праздник «День знаний».

Мини- проекты «Кто он – горожанин?», «Школа- это маленькая жизнь».

Мини- проект «Кто он –гражданин России?».

«Я – горожанин». Почему он Междуреченск? Экскурсия в экоцентр «Природа города» (животные, растения). Мини-проекты «Мой город родной Междуреченск», «Профессии наших родителей», «Символы города». Экскурсия по городу «Мой город». Экскурсия в краеведческий музей «Междуреченск – город угольный».

Экскурсии в краеведческий музей «История нашего города», «Труд и быт коренного населения». Экскурсия в экоцентр «Кузнецкий Алатау». Мини- проекты «Коренные народы», «Учитель, перед именем твоим..», «Мои корни». Старт социальных проектов классов. Праздник «Мой город родной Междуреченск».

Экскурсии в краеведческий музей «День народного единства», «Праздничная палитра Пасхи». Мини- проекты «История Российской армии», «Православная Россия».

Экскурсии в краеведческий музей «Когда мы едины, мы непобедимы», «Святые заступники Руси». Мини- проекты «История Российского государства». Праздник «Мой город родной Междуреченск».

«Я – житель Кузбасса». Экскурсии в краеведческий музей «Кузбасс - угольный край!», «Ими гордится Кузбасс». Мини- проект «Природа родного края». Конкурс чтецов «Мой край». Викторина «Мой край родной!»

Экскурсия в краеведческий музей «День Конституции».

Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс-богатый край!». Мини- проект «Молодежь- будущее Кузбасса».

Экскурсия в краеведческий музей «История основания Кузбасса», «Законы нашей жизни». Мини- проект «Мы- будущее Кузбасса».

«Я – гражданин России». Мини-проекты «Страна моя – Россия», «Правила и законы, по которым живут россияне». Мини- проект и акция «Забота». Праздник «И помнит мир спасенный..» Экскурсия в городской музей воинской славы. Оформление результатов и фестиваль социальных проектов класса.

Мини- проекты «День Защитника Отечества», «Славься Русь – Отчизна моя». Экскурсия в городской музей воинской славы «Ушедшим в вечность».

Мини- проект «Моя семья в годы ВОВ». Праздник «И помнит мир спасенный..». Экскурсия в городской музей воинской славы «России верные сыны».

Мини- проекты «Ордена и медали России», «Защитники Отечества в моей семье». Экскурсия в городской музей воинской славы «Афганский и чеченский след».

«Правовое просвещение». Ценность жизни. Я и мое имя. Как важно быть грамотным. Наше право. Ценность жизни. Личные документы. Семейный отдых. Мой труд. Что такое ответственность? Право на собственное мнение. Правонарушение. Виды ответственности. Государство – это мы. Право на тайну. Как защитить свои права.

«Финансовая грамотность». Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Заработная плата родителей. Личные денежные средства. Товары и покупки. Опасности финансового рынка (финансовый обман). Основы предпринимательства в игровой форме.

Виды организации внеурочной деятельности: познавательная, игровая, практическая.

Формы проведения внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- наблюдение;
- рисунки, выставки поделок, сочинения;
- выставки, конкурсы, публичные выступления;
- участие в театрализованных представлениях, сценках, диалогах;
- сочинение стихотворений, рассказов.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Название раздела, темы занятия	Количество часов
<i>Раздел 1. «Я – ученик»</i>		<i>4 часа</i>
1	Кто он - ученик?	1
2	Мини- проект «Режим дня и здоровье человека»	1
3-4	Праздник «Посвящение в первоклассники»	2
<i>Раздел 2. «Я – горожанин»</i>		<i>10 часов</i>
5-6	Почему он Междуреченск?	2
7-9	Экскурсия в экоцентр «Природа города» (животные, растения).	3
10	Мини- проект «Мой город родной Междуреченск».	1
11	Экскурсия по городу «Мой город»	1
12	Мини- проект «Символы города»	1
13	Экскурсия в краеведческий музей «Междуреченск – город угольный».	1
14	Мини- проект «Профессии наших родителей».	1

<i>Раздел 3. «Я – житель Кузбасса»</i>		<i>5 часов</i>
15	Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс - угольный край!»	1
16	Мини- проект «Природа родного края».	1
17	Конкурс чтецов «Мой край»	1
18	Экскурсия в краеведческий музей «Ими гордится Кузбасс»	1
19	Викторина «Мой край родной!»	1
<i>Раздел 4. «Я – гражданин России».</i>		<i>8 часов</i>
20	Мини- проект «Страна моя – Россия».	1
21-22	Мини- проект и акция «Забота»	2
23	Праздник «И помнит мир спасенный..»	1
24	Экскурсия в городской музей воинской славы.	1
25	Мини- проект «Правила и законы, по которым живут россияне».	1
26	Оформление результатов социального проекта класса.	1
27	Защита проектов.	1
<i>Раздел 5. «Правовое просвещение»</i>		<i>3 часа</i>
28	Ценность жизни	1
29	Я и мое имя	1
30	Как важно быть грамотным	1
<i>Раздел 5. «Финансовая грамотность»</i>		<i>3 часа</i>
31	Зачем нужны деньги	1
32	Как появились деньги	1
33	Деньги в разных странах	1

Итого:	33 часа
--------	----------------

2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<i>Раздел 1. «Я – ученик»</i>		<i>4 часа</i>
1	Мини- проект «Кто он - ученик?»	1
2	Мини- проект «Правила и законы школы»	1
3-4	Праздник «День знаний»	2
<i>Раздел 2. «Я – горожанин»</i>		<i>9 часов</i>
5	Экскурсия в краеведческий музей «История нашего города»	1
6-7	Экскурсия в экоцентр «Кузнецкий Алатау»	2
8	Мини- проект «Коренные народы».	1
9	Старт социальных проектов классов.	1
10	Праздник «Мой город родной Междуреченск».	1
11	Мини- проект «Учитель, перед именем твоим..»	1
12	Экскурсия в краеведческий музей «Труд и быт коренного населения».	1
13	Мини- проект «Мои корни».	1
<i>Раздел 3. «Я – житель Кузбасса»</i>		<i>5 часов</i>
14	Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс- угольный край!»	1
15	Мини- проект «Природа родного края».	1
16	Конкурс чтецов «Мой край»	1
17	Экскурсия в краеведческий музей «День Конституции»	1
18	Викторина «Мой край родной!»	1
<i>Раздел 4. «Я – гражданин России»</i>		<i>8 часов</i>

19	Мини- проект «День Защитника Отечества».	1
20-21	Мини- проект и акция «Забота»	2
22	Праздник «И помнит мир спасенный..»	1
23	Экскурсия в городской музей воинской славы «Ушедшим в вечность»	1
24	Мини- проект «Славься Русь – Отчизна моя».	1
25	Оформление результатов социального проекта класса.	1
26	Защита проектов.	1
Раздел 5. «Правовое просвещение»		5 часов
27	Наше право	1
28	Ценность жизни	1
29	Личные документы	1
30	Семейный отдых	1
31	Мой труд	1
Раздел 5. «Финансовая грамотность»		3 часа
32	Семейный бюджет	1
33	Планирование семейного бюджета	1
34	Доходы и расходы семьи. Заработная плата родителей	1
Итого:		34 часа

3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. «Я – ученик»		4 часа

1	Мини- проект «Кто он – горожанин?»	1
2	Мини- проект «Школа- это маленькая жизнь»	1
3-4	Праздник «День знаний»	2
Раздел 2. «Я – горожанин»		9 часов
5	Экскурсия в краеведческий музей «День народного единства»	1
6-7	Экскурсия в экоцентр «Кузнецкий Алатау»	2
8	Мини- проект «История Российской армии».	1
9	Старт социальных проектов классов.	1
10	Праздник «Мой город родной Междуреченск».	1
11	Мини- проект «Учитель, перед именем твоим..»	1
12	Экскурсия в краеведческий музей «Праздничная палитра Пасхи».	1
13	Мини- проект «Православная Россия».	1
Раздел 3. «Я – житель Кузбасса»		5 часов
14	Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс-богатый край!»	1
15	Мини- проект «Молодежь- будущее Кузбасса»	1
16	Конкурс чтецов «Мой край»	1
17	Экскурсия в краеведческий музей «День Конституции»	1
18	Викторина «Мой край родной!»	1
Раздел 4. «Я – гражданин России»		8 часов
19	Мини- проект «День Защитника Отечества».	1
20-21	Мини - проект и акция «Забота»	2
22	Праздник «И помнит мир спасенный..»	1
23	Экскурсия в городской музей воинской славы «России верные сыны»	1

24	Мини- проект «Моя семья в годы ВОВ».	1
25	Оформление результатов социального проекта класса.	1
26	Защита проектов.	1
Раздел 5. «Правовое просвещение»		6 часов
27	Наше право	1
28	Что такое ответственность?	1
29	Право на собственное мнение	1
30	Семейный отдых	1
31	Мой труд	1
32	Правонарушение. Виды ответственности	1
Раздел 5. «Финансовая грамотность»		2 часа
33	Личные денежные средства	1
34	Товары и покупки	1
Итого:		34 часа

4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. «Я – ученик»		4 часа
1	Мини- проект «Кто он –гражданин России?»	1
2	Мини- проект «Школа- это маленькая жизнь»	1

3-4	Праздник «День знаний»	2
Раздел 2. «Я – горожанин»		10 часов
5	Экскурсия в краеведческий музей «Когда мы едины, мы непобедимы»	1
6-8	Экскурсия в экоцентр «Кузнецкий Алатау»	3
9	Мини- проект «История Российского государства»	1
10	Старт социальных проектов классов.	1
11	Праздник «Мой город родной Междуреченск».	1
12	Мини- проект «Учитель, перед именем твоим...»	1
13	Экскурсия в краеведческий музей «Святые заступники Руси».	1
14	Мини- проект «Православная Россия».	1
Раздел 3. «Я – житель Кузбасса»		5 часов
15	Экскурсия в краеведческий музей «История основания Кузбасса»	1
16	Мини- проект «Мы- будущее Кузбасса»	1
17	Конкурс чтецов «Мой край»	1
18	Экскурсия в краеведческий музей «Законы нашей жизни»	1
19	Викторина «Мой край родной!»	1
Раздел 4. «Я – гражданин России»		8 часов
20	Мини- проект «Ордена и медали России»	1
21-22	Мини- проект и акция «Забота»	2
23	Праздник «И помнит мир спасенный...»	1
24	Экскурсия в городской музей воинской славы «Афганский и чеченский след»	1
25	Мини- проект «Защитники Отечества в моей семье».	1
26	Оформление результатов социального проекта класса.	1

27	Защита проектов.	1
<i>Раздел 5. «Правовое просвещение»</i>		<i>5 часов</i>
28	Что такое ответственность	1
29	Государство – это мы	1
30	Право на тайну	1
31	Правонарушение. Виды ответственности	1
32	Как защитить свои права	1
<i>Раздел 5. «Финансовая грамотность»</i>		<i>2 часа</i>
33	Опасности финансового рынка (финансовый обман)	1
34	Основы предпринимательства в игровой форме	1
Итого:		34 часа