

Приложение к содержательному разделу
Основной образовательной программы основного общего образования,
Утвержденной приказом МБОУ СОШ № 199 от «01» июня 2018 № 102

Программа внеурочной деятельности «Педагогическая смена» для 8-9 классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Педагогическая смена» предусматривает работу на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – МБОУ СОШ № 19) по реализации опережающей подготовки педагогических кадров, организации предпрофессиональных проб педагогической направленности на уровне основного общего образования.

Набор в группу педагогической направленности обучающихся будет осуществляться на добровольной основе, по желанию учащихся 9 классов.

Программа направлена на формирование у обучающихся 9 классов представления о профессии вожатого и ее особенностях; даёт первоначальные теоретические знания о педагогике и возрастной психологии, способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий через использование различных видов деятельности; развитию цифровых навыков школьников. Учащиеся знакомятся с возможными направлениями будущей профессиональной сферы деятельности. Программа внеурочной деятельности «Педагогическая смена» позволит привлечь внимание девятиклассников к педагогическим профессиям. Использование различных форм работы со старшеклассниками будет способствовать формированию «мягких навыков» («Soft skills»: коммуникативные навыки, навыки самоорганизации, креативные навыки, умение работать с информацией, стрессоустойчивость).

Обучающиеся, хорошо проявившие себя в процессе реализации программы приглашаются работать вожатыми в ЛТиО (лагерь труда и отдыха) в летний период.

Программа включает в себя два модуля: **теоретический – 27 часов** (введение в программу, знакомство с профессией вожатого и возрастными особенностями детей, организация игровой деятельности в детском лагере, формы организации культурно-досуговых мероприятий (план-сетка воспитательных мероприятий в лагере), основы сценарного мастерства, основы мастерства ведущего, методика подготовки воспитательного мероприятия (станционная игра, конкурсная программа, концертная программа) и **практический- 8 часов** (участие девятиклассников в организации и реализации воспитательных мероприятий школы).

Программа внеурочной деятельности «Педагогическая смена» рассчитана на один учебный год (35 часов).

Цели обучения: Формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной и общественно полезной деятельности;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание программы

Модуль 1. Теоретический (27 часов)

Тема 1: Введение в программу. Входной инструктаж по ТБ. Знакомство с содержанием программы, планирование на 2021-2022 учебный год. Ожидание от участия в программе (1 час)

Тема 2: Знакомство с профессией водителя и ее историей. Качества, необходимые водителю для успешной работы. Знакомство с должностными обязанностями водителя (2 часа)

Тема 3: Возрастные особенности детей школьного возраста (2 часа)

7-8 лет - особенности физического развития, характерные психологические черты, отношения между детьми в коллективе, отношения ко взрослым.

9-10 лет - особенности физического развития, характерные психологические черты, отношения между детьми в коллективе, отношения ко взрослым.

11-12 лет - особенности физического развития, характерные психологические черты, отношения между детьми в коллективе, отношения ко взрослым.

13-15 лет - чувство взрослости-новообразование подросткового возраста, понятие «трудный возраст», особенности физического развития, характерные психологические черты, отношения между детьми в коллективе, отношения ко взрослым.

16-17 лет – *юношеский возраст* - особенности физического развития, характерные психологические черты, отношения между детьми в коллективе, отношения ко взрослым.

Тема 4: Организация игровой деятельности в детском лагере. Игра, как ведущий вид деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте. Классификация игр. Игры на знакомство, подвижные игры, развивающие игры, игры на сплочение, ролевые игры и т.д. (3 часа)

Тема 5: Формы организации культурно-досуговых мероприятий. Характерные особенности, содержание и структура культурно-досуговых мероприятий: концертная программа, конкурсная программа, станционная игра, фестиваль, коллективно-творческое дело (КТД), КВИЗ, КВЕСТ и т.д.). Практическая работа – составить план-сетку мероприятий для лагеря с дневным пребыванием детей (6 часов)

Тема 6: Основы сценарного мастерства. Принципы написания сценария. Музыкальное сопровождение мероприятия. (3 часа)

Тема 7: Основы мастерства ведущего. Ведущий – как ключевая фигура в проведении мероприятия. Работа над вступительным словом ведущего (разных по содержанию и тематике мероприятий). Основы ораторского мастерства. (4 часа)

Тема 8: Методика подготовки воспитательного мероприятия. Методика подготовки: станционной игры, конкурсной программы, концертной программы). Планирование (место, дата и время проведения), распределение обязанностей (сценарист, оформитель, ответственный за реквизит, звукорежиссер, фотограф, ведущие, ответственный за приглашение гостей, и т.д.) (6 часов)

Модуль 1. Практический (8 часов).

Практический модуль подразумевает собой участие обучающихся 9 классов в процессе организации и проведения школьных мероприятий разной направленности. **Тематическое планирование**

8-9 класс

№ пп	Раздел, тема	Количество часов
1.	Модуль 1. Теоретический.	27 часов
1.1.	Введение в программу. Входной инструктаж по ТБ.	1
1.2.	Знакомство с профессией вожатого.	2
1.3.	Возрастные особенности детей школьного возраста.	2
1.4.	Организация игровой деятельности в детском лагере.	3
1.5.	Формы организации культурно-досуговых мероприятий.	6
1.6.	Основы сценарного мастерства.	3
1.7.	Основы мастерства ведущего.	4
1.8.	<u>Методика подготовки воспитательного мероприятия</u>	6
2.	Модуль 2. Практический Участие обучающихся 9 классов в процессе организации и проведения школьных мероприятий разной направленности.	8 часов
	ИТОГО ЗА ГОД:	35 ЧАСОВ