Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Спортивные игры: волейбол 6 класс.

(технологическая карта урока)

**Автор:**

Власенко Елена Леонидовна

учитель физической культуры МБОУ «СОШ №19

с углубленным изучением отдельных предметов».

Междуреченский городской округ

Междуреченск 2016

**Технологическая карта по физической культуре для 6 класса (по ФГОС**)

**Раздел**: Спортивные игры - волейбол.

**Тип урока**: Образовательно-обучающий.

**Цель урока**: Обучение знаниям, умениям и навыкам игры в волейбол.

**Задачи**:

1.Образовательная: формировать навыки техники верхней прямой подачи мяча.

2.Образовательная: осваивать технику прямого нападающего удара.

3.Воспитательная: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игры.

4.Развивающая: развивать двигательные качества посредством игры в волейбол.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование чувств коллективизма, ответственности, сопереживание в команде.

Метапредметные: уметь корректировать свои действия в ходе выбора, сформировать способ правильного выбора подачи мяча, прямого нападающего удара.

Оборудование: волейбольные мячи, сетка, в/б. стойки

Место проведение: спортивный зал

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **образовательного**  **процесса** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** | | | |
| **Личностная** | **Регулятивная** | **Познавательная** | **Коммуникативная** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительная часть  (10 мин) | | | | | |
| I. Целеполагание:  1. Построение,  сообщение темы и задач урока.    II. Подготовка организма к задачам основной части урока.  2. Разминка: ходьба, бег, спец. упражнения (передвижения в стойке волейболиста, за хлестом голени, с высоким поднимания бедра, с крестным шагом правым левым боком, челночным бегом). Переход на ходьбу, перестроение в движении для ОРУ на месте:  -И.п.: мяч в руках внизу.  1-2: поднимаясь на носки, руки вверх, прогнуться;  3-4: вернуться в и.п.  -И.П.: стойка ноги врозь, мяч внизу.  1: руки вверх;  2: наклон влево;  3-4: вернуться в и.п.;  5-8: то же: наклон вправо.  -И.П.: широкая стойка, мяч внизу.  1-3: наклоняясь к левой ноге, переложить мяч из рук в руки вокруг ноги;  4: выпрямиться в и.п;  5-8: то же, наклоняясь к правой ноге.  -И.п.: ноги врозь, руки в стороны ладонями вверх, мяч в левой руке.  1: поворот туловища влево, переложить мяч в правую руку;  2: руки в стороны, мяч в правой руке;  3-4: то же: переложить мяч в левую руку (и.п.)  -И.п.: сед, упор сзади, мяч на ногах у голеностопа.  1: поднять ноги до угла, перекатив мяч на бедра;  2: взяв мяч, руки вверх, ноги опустить;  3: наклоняясь к ногам, положить мяч у голеностопа;  4: выпрямиться – и.п.  -И.п.: руки вперёд (мяч в руках).  1: выпуская мяч, присед, поймать отскочивший от пола мяч;  2: встать в и.п.  -И.П.: о.с. Мяч на полу спереди.  1: прыжок ноги врозь с продвижением вперёд;  2: прыжок ноги врозь вместе с продвижением вперёд;  3: прыжок ноги врозь с продвижением назад;  4: прыжок ноги вместе с продвижением назад в и.п. | Ознакомить обучающихся с целью и задачами урока.  Проводит проверку знаний по технике безопасности по волейболу и правилам поведения в спортивном зале.  Обращает внимание на технику выполнения спец.беговых упражнений, стойки волейболиста(техника перемещения).  А так же выполнение ОРУ, корректирует ошибки при выполнении упражнений. | Осмысливает роль разминки, ОРУ с мячом при подготовке организма к занятиям по волейболу  Умение проводить подготовку организма для продуктивной деятельности в основной части урока. | Определяет последовательность упражнений в разминке.  Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на выработку скоростных качеств;  -адекватно воспринимать оценку учителя. | Планирует достижение цели и ставит для себя решающие задачи.  Осуществлять анализ выполненных действий;  - активно включаться в процесс выполнения заданий по волейболу  Контролирует процесс выполнения упражнений и проговаривает их в след за учителем. | Уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися.  -участвовать в коллективном обсуждении правил волейбола и судействе. |
| Основная часть (30 мин.) | | | | | |
| Повторение правил игры и жесты судьи. | Проводит проверку знаний по правилам игры и жестам судей. | Уточняет, обсуждает правила игры и жесты судьи в случаи каких-либо ситуаций. |  | Находить необходимую информацию из источников все про волейбол…… | Отвечает на вопросы учителя  ( помощь одноклассникам)………. |
| III. Двигательное действия   1. Разучивание верхней прямой подачи мяча.   1- верхняя прямая подача мяча в стену и прием отскочившего мяча.    2- верхняя прямая подача мяча в парах 3-6метров.    3- верхняя прямая подача мяча из-за лицевой линии через сетку. | Перестраивает обучающихся в пары для повторения пройденного материала, следит за техникой выполнения упражнений  ( выявляет и устраняет ошибки). | Оценивает свою деятельность: достижения техники выполнения упражнения  Самостоятельно находить и определять свои ошибки. | Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на выработку координации движений, силы, ловкости;  -адекватно воспринимать оценку учителя. | Осуществлять анализ выполненных действий;  -умение технически правильно выполнять двигательные действия;  - активно включаться в процесс выполнения заданий по физической культуре. | Уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися.  -участвовать в коллективном обсуждении спортивных игр с развитием двигательных качеств. |
| 1. Разучивание прямому нападающему удару:   1-доставание подвешенных предметов одной рукой в прыжке, отталкиваясь двумя ногами, с разбега в 1-2 шага.  2-прыжки через гимнастическую скамейку «змейкой» (с продвижением вперед).  3-броски набивного мяча двумя руками из-за головы в прыжке с места через сетку и вне сетки.  4- имитация прямого атакующего удара в прыжке толчком двумя ногами с места и с разбега в 1,2,3 шага, то же, но у сетки на различном удалении от нее.  5-многократные удары по мячу, стоя у стены.  6-удары в прыжке по мячу, наброшенному партнером.  7-метание теннисного мяча в прыжке через сетку высотой 2метра из зоны 4 в правую половину площадки, т.е. в зоны 4,5 и часть зон 3,5.  8-прямой нападающий удар в целом.    IV Игра  9-учебная игра волейбол по упрощенным правилам. | Знакомит  обучающихся с наиболее эффективным способом завершения атакующего действия. Рассказ и показ техники прямого нападающего удара. Обращает на работу кистей рук, удар по мячу в наивысшей точке броска, переход от разбега к прыжку, правильное выполнение нападающего удара, | Повторяет за учителем и запоминает.  Умение правильно выполнять подводящие упражнения | Положительно воспринимать предложение учителя по исправлению сделанных ошибок.  Осуществляет познавательную задачу через практическую деятельность во время игры. | Анализирует каждый разучиваемый элемент и соединяет их в целое. | Умеет выразить свою мысль в освоении технического элемента в тактических действиях.  Умеет договариваться со сверстниками в игровой деятельности. |
| Заключительная часть  (5 минут) | | | | | |
| V Восстановительный Этап  - Игра на внимание «Стог, болото, кочка».  VI Рефлексия.  Достижение цели урока для учащегося  Самооценка учащегося на уроке  - Анализ выполнения УЗ обучающимися.  -Домашнее задание: составить комплекс упражнений для развития прыгучести. | Объясняет правила игры.  Проверяет степень усвоения УЗ.  Предлагает составить комплекс для развития прыгучести из пяти упражнений. | Восстанавливает ЧСС после основной части урока.  Осознает нужность домашнего задания. | Определяет смысл поставленных УЗ урока и выполнение их им. | Оценивает свою деятельность на уроке волейбола. | Слушает одноклассников участвует в решении поставленных УЗ и высказывает свое мнение об итогах работы на уроке. |