Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Спортивные игры: волейбол 6 класс.

(технологическая карта урока)

**Автор:**

Власенко Елена Леонидовна

учитель физической культуры МБОУ «СОШ №19

с углубленным изучением отдельных предметов».

Междуреченский городской округ

Междуреченск 2016

**Технологическая карта по физической культуре для 6 класса (по ФГОС**)

**Раздел**: Спортивные игры - волейбол.

**Тип урока**: Образовательно-обучающий.

**Цель урока**: Обучение знаниям, умениям и навыкам игры в волейбол.

**Задачи**:

1.Образовательная: формировать навыки техники верхней прямой подачи мяча.

2.Образовательная: осваивать технику прямого нападающего удара.

3.Воспитательная: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игры.

4.Развивающая: развивать двигательные качества посредством игры в волейбол.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование чувств коллективизма, ответственности, сопереживание в команде.

Метапредметные: уметь корректировать свои действия в ходе выбора, сформировать способ правильного выбора подачи мяча, прямого нападающего удара.

Оборудование: волейбольные мячи, сетка, в/б. стойки

Место проведение: спортивный зал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы**  **образовательного****процесса** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося**  |
| **Личностная**  | **Регулятивная**  | **Познавательная**  | **Коммуникативная**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительная часть (10 мин) |
| I. Целеполагание:1. Построение, сообщение темы и задач урока. II. Подготовка организма к задачам основной части урока.2. Разминка: ходьба, бег, спец. упражнения (передвижения в стойке волейболиста, за хлестом голени, с высоким поднимания бедра, с крестным шагом правым левым боком, челночным бегом). Переход на ходьбу, перестроение в движении для ОРУ на месте:-И.п.: мяч в руках внизу.1-2: поднимаясь на носки, руки вверх, прогнуться;3-4: вернуться в и.п.-И.П.: стойка ноги врозь, мяч внизу.1: руки вверх;2: наклон влево;3-4: вернуться в и.п.;5-8: то же: наклон вправо.-И.П.: широкая стойка, мяч внизу.1-3: наклоняясь к левой ноге, переложить мяч из рук в руки вокруг ноги;4: выпрямиться в и.п;5-8: то же, наклоняясь к правой ноге.-И.п.: ноги врозь, руки в стороны ладонями вверх, мяч в левой руке.1: поворот туловища влево, переложить мяч в правую руку; 2: руки в стороны, мяч в правой руке;3-4: то же: переложить мяч в левую руку (и.п.)-И.п.: сед, упор сзади, мяч на ногах у голеностопа.1: поднять ноги до угла, перекатив мяч на бедра;2: взяв мяч, руки вверх, ноги опустить;3: наклоняясь к ногам, положить мяч у голеностопа;4: выпрямиться – и.п.-И.п.: руки вперёд (мяч в руках).1: выпуская мяч, присед, поймать отскочивший от пола мяч;2: встать в и.п.-И.П.: о.с. Мяч на полу спереди.1: прыжок ноги врозь с продвижением вперёд;2: прыжок ноги врозь вместе с продвижением вперёд;3: прыжок ноги врозь с продвижением назад;4: прыжок ноги вместе с продвижением назад в и.п. | Ознакомить обучающихся с целью и задачами урока. Проводит проверку знаний по технике безопасности по волейболу и правилам поведения в спортивном зале.Обращает внимание на технику выполнения спец.беговых упражнений, стойки волейболиста(техника перемещения).А так же выполнение ОРУ, корректирует ошибки при выполнении упражнений. | Осмысливает роль разминки, ОРУ с мячом при подготовке организма к занятиям по волейболу Умение проводить подготовку организма для продуктивной деятельности в основной части урока. |  Определяет последовательность упражнений в разминке.Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на выработку скоростных качеств; -адекватно воспринимать оценку учителя. | Планирует достижение цели и ставит для себя решающие задачи.Осуществлять анализ выполненных действий;- активно включаться в процесс выполнения заданий по волейболуКонтролирует процесс выполнения упражнений и проговаривает их в след за учителем. | Уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися.-участвовать в коллективном обсуждении правил волейбола и судействе. |
| Основная часть (30 мин.) |
| Повторение правил игры и жесты судьи. | Проводит проверку знаний по правилам игры и жестам судей.  | Уточняет, обсуждает правила игры и жесты судьи в случаи каких-либо ситуаций. |  | Находить необходимую информацию из источников все про волейбол…… | Отвечает на вопросы учителя ( помощь одноклассникам)………. |
| III. Двигательное действия 1. Разучивание верхней прямой подачи мяча.

1- верхняя прямая подача мяча в стену и прием отскочившего мяча. 2- верхняя прямая подача мяча в парах 3-6метров. 3- верхняя прямая подача мяча из-за лицевой линии через сетку.  | Перестраивает обучающихся в пары для повторения пройденного материала, следит за техникой выполнения упражнений ( выявляет и устраняет ошибки). | Оценивает свою деятельность: достижения техники выполнения упражнения Самостоятельно находить и определять свои ошибки.  | Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на выработку координации движений, силы, ловкости; -адекватно воспринимать оценку учителя.  | Осуществлять анализ выполненных действий;-умение технически правильно выполнять двигательные действия;- активно включаться в процесс выполнения заданий по физической культуре. | Уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися.-участвовать в коллективном обсуждении спортивных игр с развитием двигательных качеств. |
| 1. Разучивание прямому нападающему удару:

1-доставание подвешенных предметов одной рукой в прыжке, отталкиваясь двумя ногами, с разбега в 1-2 шага.2-прыжки через гимнастическую скамейку «змейкой» (с продвижением вперед).3-броски набивного мяча двумя руками из-за головы в прыжке с места через сетку и вне сетки.4- имитация прямого атакующего удара в прыжке толчком двумя ногами с места и с разбега в 1,2,3 шага, то же, но у сетки на различном удалении от нее.5-многократные удары по мячу, стоя у стены.6-удары в прыжке по мячу, наброшенному партнером.7-метание теннисного мяча в прыжке через сетку высотой 2метра из зоны 4 в правую половину площадки, т.е. в зоны 4,5 и часть зон 3,5. 8-прямой нападающий удар в целом. IV Игра 9-учебная игра волейбол по упрощенным правилам.  |  Знакомитобучающихся с наиболее эффективным способом завершения атакующего действия. Рассказ и показ техники прямого нападающего удара. Обращает на работу кистей рук, удар по мячу в наивысшей точке броска, переход от разбега к прыжку, правильное выполнение нападающего удара, | Повторяет за учителем и запоминает.Умение правильно выполнять подводящие упражнения | Положительно воспринимать предложение учителя по исправлению сделанных ошибок.Осуществляет познавательную задачу через практическую деятельность во время игры. | Анализирует каждый разучиваемый элемент и соединяет их в целое. | Умеет выразить свою мысль в освоении технического элемента в тактических действиях.Умеет договариваться со сверстниками в игровой деятельности. |
| Заключительная часть(5 минут) |
| V Восстановительный Этап- Игра на внимание «Стог, болото, кочка».VI Рефлексия. Достижение цели урока для учащегося Самооценка учащегося на уроке- Анализ выполнения УЗ обучающимися.-Домашнее задание: составить комплекс упражнений для развития прыгучести. | Объясняет правила игры. Проверяет степень усвоения УЗ.Предлагает составить комплекс для развития прыгучести из пяти упражнений.  | Восстанавливает ЧСС после основной части урока.Осознает нужность домашнего задания. | Определяет смысл поставленных УЗ урока и выполнение их им. | Оценивает свою деятельность на уроке волейбола.  | Слушает одноклассников участвует в решении поставленных УЗ и высказывает свое мнение об итогах работы на уроке. |