**Тема:** «Формы государства»

**Тип урока:** обобщающий

**Цель:**

1. **Образовательная:** систематизировать знания по трем формам государства: формам правления, политическим режимам и территориально-государственному устройству.
2. **Развивающая:**способствовать развитию умений работы в группах.
3. **Воспитательная:** способствовать воспитания уважительного отношения к демократическим ценностям

**Структура и хронометраж:**

1. Организационный момент – 3 минуты.
2. Вводная беседа – 3 минуты.
3. Основная часть – 35 минут.
4. Итоги – 2 минуты.
5. Домашнее задание – 2 минуты.

**Оборудование:** дидактический материал для каждой группы

**Внутрипредметные связи:** «Гражданское общество и правовое государство», «Политические партии"

**Межпредметные связи:** история: §1 «Россия на рубеже XIX – XX вв.», С. 6 –15.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент (3 мин.)**

А) дисциплинарный

Б) тематический

В) психологический

1. **Вводная беседа (3 мин.)**

**Вопросы**

Понятие формы государства относится к важнейшим его характеристикам. Оно позволяет установить, как устроено государство, в каких формах организовано функционирование государственной власти, какими органами она представлена, каков порядок их образования и деятельности, срок полномочий, наконец, какими методами осуществляется государственная власть в стране.

Выделяют три основных элемента в форме государства, какие? Какие мы можем задать к ним вопросы? Ответ: Государство всегда имеет определенную форму. Эта общая форма складывается из трех частей: формы правления (кто правит? В чьих руках верховная власть?) , фор­мы территориально-государственного устройства (внутреннее строение государства, отношения между государственной властью и территориальными единицами) и поли­тического режима (как правит? Какими методами?).

Какие формы правления можете назвать? Ответ: монархия (абсолютная и ограниченная – парламентская и дуалистическая) и республика (президентская, смешанная и парламентская)

Какие политические режимы мы разбирали?

Назовите три формы государственно-территориального устройства?

|  |
| --- |
|  |

1. **Обобщение пройденного материала в форме игры - соревнования (30 мин.)**

Класс делится на 3 группы. Каждой группе для разминки предоставляется тест на 5 минут – задания в нем одинаковые. В ходе урока учитель подсчитывает количество правильных ответов и начисляет команде баллы по количеству правильных.

Задание 2 предполагает определение формы государства.

Третье задание: выбрать признаки определенного режима каждой группой.

Четвертое задание: работа с текстом с пропусками.

Пятое задание: даны каждой группе тексты о демократии и вопросы к ним.

**(**См. Приложение 1.)

**Приложение 1.**

**Задание 1. Разминка.**

**Решите тест:**

1. Демократический политический режим предполагает

А) подчинение всего населения власти одной партии

Б) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц

В) подчинение меньшинства большинству

Г) подчинение большинства меньшинству

2. К формам территориально-государственного устройства относится

а) демократия

б) республика

в) федерация

г) монархия

3. Верны ли следующие суждения о формах правления:

А. Все современные демократические государства являются республиками

Б. Передача власти главы государства по наследству присуща монархиям

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Признаком авторитарного политического режима является

А) наличие развитой многопартийной системы

Б) тотальный контроль государства над жизнью общества

В) низкая степень свободы в идеологической сфере

Г) чрезмерный центризм в социальной сфере

5. Отличительным признаком федеративного государства является:

А) избрание высших органов государственной власти

Б) верховенство исполнительной власти

В) наличие органов местного самоуправления

Г) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

6. Высшим органом исполнительной власти в РФ является

А) Государственная Дума

Б) Правительство РФ

В) Генеральная прокуратура

Г) Федеральное Собрание

Рабочий лист для 1 группы

**Задание 2.**

**Определите форму государства:**

А) Государство Х разделено на провинции по территориальному признаку. Главы провинций назначаются правительством государства. В провинциях нет собственных парламентов, конституций. Какова форма государства Х? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) В государстве Н. отсутствует правительственная цензура, свободно издаются оппозиционные печатные издания, существует независимое телевидение. Какой политический режим сложился в государстве Н.? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

**Приведите в соответствие типы политического режима с их характеристикой**

**а ) тоталитаризм** б) авторитаризм в) демократия

1. политический режим, при котором политическая власть допускает ограниченный плюрализм, но отношения с обществом строит в основном на принуждении;
2. способ функционирования политической системы общества, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел;
3. политический режим, стремящийся к установлению абсолютного контроля за различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом;
4. принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства;
5. разделение законодательной, исполнительной и судебной власти;
6. наличие официальной единственной обязательной господствующей идеологии;
7. осуществление монополии на информацию и полный контроль над средствами массовой информации;
8. основные политические действия (выборы, референдумы и т.д.) становятся несущественной формальностью ;

1. признается независимость человека в некоторых неполитических сферах – искусстве, науке и т.д.

А:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

**Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Политический режим – это упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)достижения политических целей и осуществления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2). Данное понятие раскрывает динамический, функциональный характер политической системы. Качественными характеристиками политического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) являются: объем прав и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) человека, методы осуществления государственной власти, характер взаимоотношений между государством и обществом, наличие или отсутствие возможностей общества влиять на принятие политических \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5), способы формирования политических \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6), методы политических действий.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Ниже указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

А) власть

Б) фракция

В) режим

Г) общество

Д) решение

Е) метод

Ж) свобода

З) политология

И) институт

**Задание 5.**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

Чем страна однороднее, тем выше ее шансы на успех в процессе демократизации. Странам со сложным этническим или каким-либо еще составом населения придется, вероятно, заниматься в ближайшее время не демократизацией, а проблемами территориальной целостности и поддержанием законности и порядка...

Демократия - вещь неудержимая. Правда, есть в ней один практический недостаток. Странам, вставшим на путь свободы, кажется, что демократия (т. е. партии, выборы и парламенты) укажет им, куда идти дальше. Даже сторонники активных действий полагают, что для этого надо просто послушать, что говорят, причем послушать всех желающих... Но... демократия - не просто многообразие взглядов, не просто форум, где всякое мнение имеет хождение; демократия - это система правления. Ее цель - обеспечить тем, кто правит, поддержку народа, по крайней мере на старте; и демократия должна давать возможность править. Парламент, будучи трибуной свободного выражения мнений, есть все же прежде всего институт политической власти, который должен ведь как-то реагировать на предложения правительства или уж выдвигать собственные инициативы..

Вопреки буквальному значению слова действующая демократия не "правление народа"; такого на свете просто не бывает. Демократия - это правительство, избираемое народом, а если необходимо - то народом и смещаемое; кроме того, демократия - это правительство со своим собственным курсом...

(Р. Дарендорф "Дорога к свободе: демократизация и ее проблемы в Восточной Европе")

Вопросы:

1. В чем с точки зрения автора состоит суть демократии?

2. В каких странах процесс демократизации проходит легче?

**Рабочий лист для 2 группы**

**Задание 2.**

**Определите форму государства:**

А) В государстве К. президент выполняет представительские функции, правительство формируется партиями, победившими на парламентских выборах, и несет ответственность перед парламентом. Какова форма государства К.? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве H.? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

**Приведите в соответствие типы политического режима с их характеристикой**

а ) тоталитаризм **б) авторитаризм** в) демократия

1. политический режим, при котором политическая власть допускает ограниченный плюрализм, но отношения с обществом строит в основном на принуждении;
2. способ функционирования политической системы общества, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел;
3. политический режим, стремящийся к установлению абсолютного контроля за различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом;
4. принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства;
5. разделение законодательной, исполнительной и судебной власти;
6. наличие официальной единственной обязательной господствующей идеологии;
7. осуществление монополии на информацию и полный контроль над средствами массовой информации;
8. основные политические действия (выборы, референдумы и т.д.) становятся несущественной формальностью ;
9. признается независимость человека в некоторых неполитических сферах – искусстве, науке и т.д.

Б:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

**Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Для авторитарного политического режима характерны неограниченность власти (при этом власть может править и при помощи \_\_\_\_\_\_\_\_(1), но их она принимает по своему усмотрению), \_\_\_\_\_\_\_\_(2) власти, опора на силу. Авторитарный режим обычно не прибегает к массовым политическим \_\_\_\_\_\_\_\_(3), но преследует инакомыслящих. Население при авторитарных режимах превращается в \_\_\_\_\_\_\_\_(4) манипуляций, широко применяется демагогия и \_\_\_\_\_\_\_\_(5). Авторитарные режимы могут существовать в форме монархий, деспотических диктаторских режимов, военных \_\_\_\_\_\_\_\_(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Ниже указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

  А) объект

|  |
| --- |
|   Б) хунта - военное правительство, пришедшее к власти в результате государственного переворота |
|   В) автономия |
|   Г) закон |
|   Д) репрессия |
|   Е) право |
|   Ж) субъект |
|   З) монополизация |
|   И) популизм - деятельность, имеющая целью обеспечение популярности в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов. |

**Задание 5.**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

Демократия - это такая форма политического устройства, которая позволяет адаптировать правительства к желаниям управляемых без насильственной борьбы. Если в демократическом государстве правительство более не проводит ту политику, которой хотело бы большинство населения, не нужно никакой гражданской войны, чтобы посадить в кабинеты тех, кто желает работать так, чтобы удовлетворять большинство. Путем выборов и парламентских соглашений перемена правительства происходит гладко - без трений, насилия и кровопролития.

(Л. Мизес "Либерализм в классической традиции")

Вопросы:

1. Как вы понимаете авторское определение демократии?

2. На чем основан механизм демократии?

**Рабочий лист для 3 группы**

**Задание 2.**

**Определите форму государства:**

А) В государстве К. существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. Какова форма государства?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Главой государства А. является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма государства А.? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

**Приведите в соответствие типы политического режима с их характеристикой**

а )тоталитаризм б) авторитаризм в**) демократия**

1. политический режим, при котором политическая власть допускает ограниченный плюрализм, но отношения с обществом строит в основном на принуждении;
2. способ функционирования политической системы общества, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел;
3. политический режим, стремящийся к установлению абсолютного контроля за различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом;
4. принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства;
5. разделение законодательной, исполнительной и судебной власти;
6. наличие официальной единственной обязательной господствующей идеологии;
7. осуществление монополии на информацию и полный контроль над средствами массовой информации;
8. основные политические действия (выборы, референдумы и т.д.) становятся несущественной формальностью ;
9. признается независимость человека в некоторых неполитических сферах – искусстве, науке и т.д.

В:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

**Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«В словаре современной \_\_\_\_\_\_(1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием \_\_\_\_\_(2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием \_\_\_\_\_\_(3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное \_\_\_\_\_\_\_(4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление - и экономическое, и социальное, и культурное - может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность - деятельность в сфере политических, властных \_\_\_\_\_\_\_\_(5). В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания \_\_\_\_\_\_(6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Ниже указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

  А) отношения

|  |
| --- |
|   Б) политология |
|   В) управление |
|   Г) политический процесс |
|   Д) развитие |
|   Е) общественные сферы |
|   Ж) социальные группы |
|   З) власть |
|   И) политическая культура |

**Задание 5.**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

Демократия означает самовоспитание и информирование народа. Он учится думать, он знает, что происходит, он выносит суждения. Демократия постоянно способствует процессу просвещения народа.

Народ созревает для демократии в процессе собственной политической активности. Поэтому предпосылкой демократии являются понимание народом необходимости его широкого участия в политической жизни и его действительное участие в ней, а также доверие к народу - не к такому, каков он есть, а к такому, каким он может стать.

Если хотят утвердить демократию, то единственной мыслью должна быть следующая: каким образом народ сам обеспечит себе возможности или как они ему будут даны, чтобы он мог проявлять разностороннюю политическую активность и такими образом достичь политической зрелости? Ибо, если народу не позволяют участвовать в политической деятельности, не существует другого способа для его созревания. Политическая зрелость не наступит сама собой.

(К. Ясперс "Куда движется ФРГ?")

Вопросы:

1. Что является предпосылками для демократии?
2. Какие способы участия народа в политической деятельности вы можете назвать?
3. **Итоги (2 мин.)**

**А) тематический:**Форма государства состоит из трех основных элементов, а именно: формы государственного правления, формы государственного устройства, формы государственного (политического) режима.Проблема формы государства приобретает не только теоретическое, но и первостепенное практически-политическое значение. От того, как организована и как реализуется государственная власть, зависят эффективность государственного руководства, действенность управления, престиж и стабильность правительства, состояние законности и правопорядка в стране.

**Б) оценочный:**

1. **Домашнее задание (2 мин.)**

Повторение к контрольно-обобщающему уроку, в Форме заданийОГЭ.