Конспект урока

***Однородные и неоднородные определения.***

***Знаки препинания при них. 8 класс***

(повторение изученного)

 Составитель: Головина Т. А.

**Тема**: ***Однородные и неоднородные определения.***

***Знаки препинания при них. 8 класс***

**Тип урока:**  закрепление изученного материала

**Цели урока:**

1. Познавательная: знание типов сочинительных союзов (соединительные, разделительные, противительные), употребление их в предложениях с однородными членами.

2. Развивающая: закрепление знаний об однородном и неоднородном определении и практический навык постановки знаков препинания при однородном и неоднородном определении

 3. Воспитательная: навык использования схем - таблиц, условий выбора знаков препинания в общем контексте предложений.

**Ход урока:**

 Добрый день! На прошлых уроках мы узнали об однородных членах предложения, о группах сочинительных союзов, об однородных и неоднородных определениях, о знаках препинания в предложениях с ними.  Сегодня мы с вами продолжим работу над изучением однородных и неоднородных определений и особенно акцентируем внимание на знаках препинания при них.

1. **Начнем мы наш урок с орфографической разминки.**

 Цель: закрепление навыков правописания – Н– НН – в суффиксах прилагательных и причастий.

 Истинный патриот, старинная книга, тушеные овощи, крашеный палисадник, кованый забор, подкованный конь, гусиная походка, сеянная через сито мука, юный живописец, соловьиная трель, безветренный день, купленные продукты, сено высушено, некошеный луг, записанный карандашом рецепт.

**2**. **Фронтальный опрос.**

 - Молодцы! Теперь ответьте на вопросы, подтвердив свои высказывания примерами из домашнего упражнения.

- Какие разряды по значению имеют имена прилагательные? Приведите примеры.

– Какие второстепенные члены предложения вы знаете?

 - Как связаны между собой однородные члены предложения?
- Какова функция сочинительных союзов?
- На какие группы делятся сочинительные союзы?
- Какова роль союза И в предложении?

1. **Закрепление**.

Вам нужно, прочитав предложение, определить: нужна ли запятая перед союзом И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Нужна ли запятая перед союзом И? 1 вариант** | **«Да – Нет»** |
| ***1*.** Дверь отворилась и Петр вышел. |  |
| ***2.*** Туча росла и захватывала восток и запад. |  |
| ***3.*** Ветер затих и тучи рассеялись. |  |
| ***4.*** Парадные двери были заперты  и всё спало. |  |
| ***5.*** Всходил месяц и красным столбом отражался на другой стороне пруда. |  |
| ***6.*** Мама пришла домой и стала готовить праздничный ужин. |  |
| ***7.*** Он взглянул нечаянно в окно и увидел у ворот остановившуюся тройку. |  |
| ***8.*** Артист поднял смычок и все смолкло. |  |
| ***9.*** К полуночи тучи ушли и над вершинами сосен стало переливаться холодными огнями  небо. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Нужна ли запятая перед союзом И? 2 вариант** | **«Да – Нет»** |
| ***1*.** Барышня засмеялась и не отвечала ни слова. |  |
| ***2.*** Она разливала чай и получала выговоры за лишний расход сахара. |  |
| ***3.*** Пробили куранты и 2015 год наступил. |  |
| ***4.*** Она села за письменный стол, взяла перо и бумагу |  |
| ***5.*** Ветер выл и мокрый снег падал хлопьями. |  |
| ***6.*** Для начинки лучше использовать белые грибы и можно добавлять заготовленные с лета сушеные подосиновики. |  |
| ***7.*** Он взглянул нечаянно в окно и увидел у ворот остановившуюся тройку. |  |
| ***8.*** На улице пошел снег и город превратился в сказочную страну. |  |
| ***9.*** Она отерла заплаканные глаза и подняла их на Германна. |  |

 Для слабых учащихся предлагается более легкое задание. Воспользовавшись схемой-таблицей, найти соответствия и расставить запятые:

------------        (О и О)

------------        ( О, О и О)

------------        ( О, и О, и О)

------------        ( О и О, О и О)

------------        ( не только О, но и О)

------------        ( и О, и О, и О)

1.     На станции пахло каменным углем маслом и разогретым на солнце железом.

2.     Но работник был далеко и не слышал.

3.     Они и уважали и ценили и в тоже время боялись этого человека.

4.     Строительство современных дорог требует не только новейшей техники но и применение прогрессивной технологии.

5.     Леса и рощи поля и луга уже покрылись первым снегом.

6.     Такой теплотой и грустью и волненьем наполнились в этот момент их сердца.

 - Вспомните и назовите признаки однородности (таблица составлена и записана в тетради-справочники на предыдущем занятии)

**Однородные определения**

|  |
| --- |
| Признаки однородности |
| 1. Перечисляют признаки разных предметов |
| 2. Характеризуют предмет с какой-либо одной стороны, обозначают состояние |
| 3. Последующее определение поясняет, уточняет предыдущее |
| 4. Между определениями можно вставить союз ***и*** |
| 5. Стоят после определяемого слова |
| 6. Выражены прилагательным и причастным оборотом |
| 7. Выражены качественными прилагательными |

**Неоднородные определения**

|  |
| --- |
| Признаки неоднородности |
| 1. Характеризуют предмет с разных сторон |
| 2. Выражены относительными прилагательными |
| 3. Выражены сочетанием качественного и относительного прилагательного |
| 4. Между определениями нельзя вставить союз ***и*** |

1. Записать под диктовку предложения, объяснив постановку или отсутствие запятой и выделенные орфограммы.
2. Мы выезжа**е**м на великолепную, сияющую под солнц**е**м поляну.
3. Профессор жил в больш**о**м од**и**ноком доме.
4. Наступила дождливая, грязная, тёмная осень.
5. На нём был дли**нн**ый изорва**нн**ый ч**ё**рный сюртук.
6. Внизу дли**нн**ой серебряной лентой блестела река.
7. Река стояла неподвижным темным зеркалом.
8. Строили неприступные лед**ян**ые крепости.

 **5. Минутка для подготовки к ОГЭ.**

 - Какие выразительные средства вам встретились в записанных предложениях? (в 3-эпитет, в 5-метафора, в 6-сравнение). Какие еще художественные выразительные средства вы знаете? Приведите свои примеры.

 **6. Подведение итогов урока.**

Закончите предложения:

* На уроке я хорошо запомнил…
* Мне еще нужно подучить…
* За урок я бы поставил себе…

 **Домашнее задание:** Из художественных произведений выписать 5 предложений с однородными и неоднородными определениями.