**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**(МБОУ СОШ № 19)**

|  |  |
| --- | --- |
| 652884, Россия, Кемеровская обл.,  г. Междуреченск, ул. Пушкина, 14 | тел. (38475)3-91-36, 3-99-04, 3-40-33  e-mail: [sk19m-sk@yandex.ru](mailto:sk19m-sk@yandex.ru)  сайт: [http://school19.m-sk.ru](http://school19.m-sk.ru/) |

**Урок музыки 4 класс**

**Разработала : учитель музыки**

**Солодовникова О.Н.**

**Междуреченск 2015**

**Тема урока: «Ярмарка на Руси».**

**Тип урока:** первичное усвоение новых знаний

**Дидактическое обеспечение:** мультимедийная презентация

**Техническое обеспечение:** ПК, проектор

**Методы:** с.-деятельностный подход

**Виды деятельности учащихся**: слушание музыки, пение, инструментальное музицировали, музыкально – пластическое движение, игра на шумовых инструментах.

**Цель** – Знакомство с русской традицией ярмарочных гуляний. Формирования музыкального образа ярмарки на примере русского фольклора и творчества И.Ф.Стравинского – балет «Петрушка».

**Задачи:**

*1.Образовательные:*

1) Знакомство с образом ярмарки на примере балета «Петрушка» И.Ф.Стравинского

2)Повторение средств музыкальной выразительности

*2.Развивающие*

1)Развитие музыкальной отзывчивости.

2)Развитие музыкальных способностей (мелодического, гармонического слуха, чувства ритма)

3)Развитие практических навыков игры на ДМИ

4) Развитие творческого отношения к музыке.

5)Активизация познавательной деятельности.

*3.Воспитательные*

1) Воспитание умения работать в коллективе.

2)Воспитание уважения друг к другу.

3)Воспитания любви и интереса к музыке.

**ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

***ПРЕДМЕТНЫЕ:***

Наблюдение за использованием музыки в жизни человека;

Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному фольклору России;

Погружение детей в атмосферу праздничных гуляний с помощью различных видов искусства;

Умение оценивать произведения разных видов искусства;

Использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания народной музыки в различных видах музыкальной деятельности (пение, слове, пластике (импровизация), игре на детских муз.инструментах)

***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:***

Размышление о роли русской народной музыки в жизни человека, о многообразии музыкального фольклора России

Овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;

Участие в совместной деятельности на основе сотрудничества

***ЛИЧНОСТНЫЕ:***

Проявление эмоциональной отзывчивости, личностного отношения при восприятии и исполнении муз.произведений;

Укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семья и народа

Продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих музыкальных задач;

Развитие духовно- нравственных качеств (доброта, миролюбие, великодушие, всепрощение), эмоциональной отзывчивости; уважительного отношения к обычаям и традициям русского языка

**Ход урока**

**Организационный этап**

«-Прозвенел звонок, начался урок.

Здравствуйте , ребята!

-Здравствуйте учитель.

Разрешаю тихо сесть.  
Тсссс, секреты мира здесь.  
Прозвенел уже ... (звонок),  
Начинается ... (урок) –  
Интересная наука  
О чудесном мире звуков.  
К нотам тянется рука,  
Ведь урок наш – ... музыка

Ребята, а вы любите праздники?

– Ребята, какие ассоциации возникают у вас со словом праздник?-

*(веселье радость. Праздник – это яркое зрелище, нарядные одежды, песни, танцы, театрализованные*

*представления.)*

У. - Ребята, сегодня у нас необычный урок, мы с вами отправимся в путешествие. Но сначала давайте попробуем определить, куда же мы с вами отправимся.

**Актуализация знаний**

*(звучит песня Золотая ярмарка 1 куп)*

Как вы думаете, куда мы сегодня отправимся? (на ярмарку)

И так темой нашего урока будет…(Ярмарка на Руси)

У: молодцы! Вот мы и определили тему нашего урока Ярмарочное гулянье.

У: Мне очень хочется, чтобы каждый из вас сегодня проявил себя, свои музыкальные, артистические и творческие способности

**Первичное усвоение новых знаний**

У: - Скажите, пожалуйста, что такое ярмарка?

- Как вы представляете себе ярмарку?…

(Ответы детей.) иллюстрация на  экране)

- Ярмарка – сезонная распродажа товаров, рынок. На ярмарке можно было купить все: бублики, валенки, бочки для засолки, мед и т.д. На Руси ярмарки проводили в разное время года.

Каждый продавец расхваливал свой товар, зазывая покупателей. Например, «Яблочки круглые, румяные, покупайте яблочки!»

Для того чтобы представить себе, что происходило на ярмарке, я попрошу вас выполнить следующее задание:

   1 команда -  вы будете продавать вкусные сушки, баранки, бублики.. Подумайте, как вы будете зазывать покупателей.  (На столе у ребят лежит ожерелье из сушек)

  2 команда -  вы продаете посуду, украшенную хохломской росписью. (На столе у ребят – сахарница, солонка).

  3 команда - вы продаете сказочных птиц - сувениры. (На столе – изделия народных промыслов).

Каждый из вас продавец. По моей команде каждый,  не сговариваясь,  начнет расхваливать свой товар. И, начали! (мои подсказки:

1. Петушки, леденцы, да капуста,  
Зерно, мед, пироги во весь рот.  
Налетай на товары, поворачивайся.  
Но не думай, что все даром -  
Расплачивайся. покупаем маковые сушки, бублики. Самые вкусные только у нас! ,

2. Ребята, не зевайте! Кто хочет – покупайте!  
Гляди, не моргай, рот не разевай,  
Ворон не считай, товар покупай! Сахарницы, солонки расписные, подходите, покупайте!

3. Здесь игрушки знатные, складные да ладные,  
Они по всюду славятся, авось и вам понравятся! сказочные птицы, птицы-счастья, покупай, не скупись!»)

Нет, если вы будете очень тихо расхваливать свой товар, то к вам никто никогда не подойдет. (Повторяем задание все вместе)

Стоп. Спасибо, ребята.

Теперь нам, я думаю понятно, что происходило  на ярмарке.

Ребята, а как вы думаете, кто из продавцов продавал свой товар? (тот, кто хорошо расхваливал)

*Показать отрывок из сказки "МАМА"*

-Как вы смели заметить на ярмарках не только продавали и покупали разные товары, но и обязательно веселились, как могли: плясали, силой мерялись и конечно же пели песни.

- А мы знаем песню о ярмарке? (Да)

Ну прежде чем мы приступим к пению, мы сделаем веселую зарядку :

1.Кусае кончик языка

2.Шинкуем язычок

3. Пожевали язычок на одной стороне, затем на другой.

4."Веселая обезьянка" (футбол - языком прокалываем щечки , губки

5. "Дудочка-заборчик" дудочка - Губы вперед, заборчик - в разные стороны.

6. "Поцелуйчик" (втягиваем щечки)

7. Рисуем губами, можем написать свое имя.

*Исполняется песня "Ярмарка"*

- К нам на ярмарку забрели иностранные гости, которые приглашают нас с ними потанцевать.

*проводится физминутка*

Ребята, а без чего еще не обходилось ни одно народное гулянье? Загадка

Ой, мне некогда скучать —  
Надо праздник отмечать.  
Ночью, лежа на подушке,  
Сочиняла я частушки.

(без задорных частушек)

У: Ребята, а что такое частушка, как вы думаете?

**Частушка** – это веселая, задорная песенка, в которой много куплетов, появились частушки 200 лет назад

*Сочиняем частушки*

.У: Какой характер у частушки?*(ответы детей. Озорной, насмешливый, шутливый)*

У: Скажите, а почему на праздничных гуляньях почти всегда поют частушки?

Д:. Они веселые, задорные, шуточные. Когда поют частушки всем хочется петь и танцевать.

Под какой инструмент поют частушки (под гармонь, под балалайку)

А еще используют разные шумовые инструменты. Мы сейчас споем частушки, используя шумовые инструменты.

(*выдаю тексты частушек, давайте вспомним мелодию частушек*

***Игра на муз.инструментах***

(все вместе 1)

К нам сюда скорее просим,

Подходи, честной народ.

Веселиться начинайте.

Всех нас ярмарка зовет!

**Девочка**

Встанем, девицы, рядком

Да частушки пропоём!

**Мальчик**

Да и мы, пожалуй, встанем,

От подружек не отстанем!

**Хором**

Пропоём мы вам частушки

Замечательны таки,

Что пойдут плясать старушки,

Затанцуют старики!

**Мальчики**

Девочки – беляночки,

Где вы набелилися?

**Девочки**

Мы вчера коров доили,

Молоком умылися!

**1 мальчик**

Вы послушайте, девчата

Нескладушку буду петь.

На дубу свинья пасётся,

В бане парится медведь!

**2 мальчик**

На горе стоит телега,

Слёзы капают с дуги.

Под горой сидит корова,

Надевает сапоги!

**1 девочка**

Ты куда, Ванюша, едешь?

Ведь телега без колёс!

А Ванюша отвечает

**3 мальчик**

Заготавливать овес!

**2 девочка**

Уж я топну ногой,

Да притопну другой.

Выходи ко мне, Иван,

Попляши-ка со мной!

**1 мальчик**

Ставлю ногу на носок,

А потом на пятку.

Стану русскую плясать,

А потом вприсядку!

ХОРОМ:

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех

Они - на базарах, на княжьих пирах,  
На игрищах тон задавали,  
Играя на гуслях, волынках, гудках,  
На ярмарках люд потешали.

Без этих весельчаков и балагуров не обходилась ни одна ярмарка. Они

пели, танцевали, шутили со всеми. Кто эти герои?  -

(Ответы детей - конечно, Скоморохи)

Чем веселей было искусство скоморохов, чем больше высмеивали они князей, дьяков, бояр и попов, тем сильнее становились гонения на "веселых молодцев". По городам, деревням и селам рассылались указы - гнать скоморохов, бить их батогами, не позволять народу смотреть на "бесовские игрища".

Медведь - символ здоровья, плодородия, благополучия, он сильнее нечистой силы.

На иллюстрации вы видите Скоморохов, которые разыгрывают кукольные представления. По смотрите, какой кукольный герой появился на нашей ярмарке?  *(Петрушка)*

На Руси ни одно гулянье, ни одно выступление странствующих актёров не проходило без выступления всеми любимого сказочного героя - Петрушки.

Петрушка - длинноносая кукла в колпаке с кисточкой, смешившая «почтейнейшую публику» своими дурачествами и прибаутками.

Петрушка — любимый герой и скоморохов.

***Игра «Я- композитор»***

- Давайте попробуем сочинить музыкальное произведение «Петрушка».

1. Какое настроение будет у нашего произведения?   (На парте лежит словарь эмоционально-образной музыки)

2. Какую мелодию можно подобрать к нашему музыкальному произведению? (протяжную или отрывистую?)   - (ответы ребят)

3. Какой темп - скорость будет у нашей «Ярмарки»

- (ответы ребят)

4. А теперь подберите динамические оттенки. (Что такое динамика? – громкость) (ответы ребят)

5. Какие музыкальные инструменты исполнят наше произведение? (ответы ребят)

- Каждый из вас побывал в роли композитора и сочинил веселое и задорное музыкальное произведение.

А теперь посмотрим фрагмент балета "Петрушка" И. Стравинского  и сопоставим образ Петрушки композитора и тот, который получился у нас. Ребята, а что такое балет?

*(Просмотр фрагмента из балета «Петрушка» И.Ф.Стравинского).*

   1) Совпало ли настроение музыкального произведения Стравинского с тем, что у нас получилось?

   2) Почему композитор взял и соединил несколько мелодий, превратив в шум и  гомон? *(Стравинский показал нам оживленный характер многолюдной ярмарки, показал веселого Петрушку.)*

Вспомните, как мы наперебой расхваливали свой товар, + добавьте выкрики скоморохов – и вы получите этот шумный образ.

Обычно каждая ярмарка заканчивалась играми - состязаниями - перетягивание каната, кулачные бои и т.д., так как мы не можем этим здесь заниматься, а традиции нарушать нельзя, мы устроим соревнование интеллектуальное.

Итак, я раздаю вам кроссворды на закрепление темы урока, Кто первый разгадает подаст знак.

У: Ребята, я принесла каждой команде нотку, которую вы можете подержать в руках. Но она не простая. На обратной стороне нотки написано для вас домашнее задание. Домашнее задание для каждого будет разное: кому – то найти поговорку или загадку про ярмарку, кому – про петрушку, кому –то сочинить частушку, а кому – нарисовать рисунок по теме «Ярмарочное гулянье»

Вот и подошло к концу наше путешествие

Пришла пора нам с ярмаркой прощаться

И ей мы до свиданья говорим.

За добрый смех и за участье

Друг друга мы благодарим!

-А теперь, гости дорогие

Продавцы удалые,

Купцы богатые!

Давайте посмотрим

С каким настроением мы заканчиваем наше путешествие . И свое настроение мы передадим Петрушке , украсим его рубашку смайликами.

До свидания, ребята! До скорой встречи!

*Выход под песню Ах ярмарки - краски*