

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30»августа 2016 № 124

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности» для 2, 3 классов**

Составитель: Р. М. Шмелькова, учитель начальных классов

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности»**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности»**

#### **2 класс**

##### **«Я и школа»**

О культуре поведения в школе.

##### **«Я и окружающие»**

Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик-семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии.

##### **«Я и семья»**

Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме.

##### **«Я и природа»**

Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.

##### **«Я и книга»**

Узнай меня! Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Волшебники и волшебные предметы. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты.

##### **«Я и животные»**

Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.

##### **«Я и здоровье»**

Тише, пожалуйста! Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

#### **3 класс**

##### **«Я и окружающие»**

О себе, о дружбе, о друзьях. О добре и зле. « У камина». Клуб «Выручайка». В мире профессий. Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

#### **«Я и семья»**

Роза для мамы

#### **«Я и природа»**

И снова об осени. Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка-зима. Бабочек весёлый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

#### **«Я и книга»**

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям в Простоквашино. Знаменитые малыши. Нейзнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

#### **«Я и животные»**

О кошках и собаках. О животном не очень приятном. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачёва.

#### **«Я и здоровье»**

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

## **Тематическое планирование**

### **2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы занятий.</b>	<b>Количество часов</b>
1.	О культуре поведения в школе	1
2.	Под крышей дома моего	1
3.	Времена года	1
4.	Отправляемся в путешествие	1
5.	Узнай меня!	1
6.	Не надо больше ссориться	1
7.	Учимся дружить	1
8.	Белый пёс в сиреневый цветочек	1
9.	Учимся обсуждать проблему	1
10.	Во садк ли в огороде	1

11.	Слушаем сказку	1
12.	Поговорим о собаках	1
13.	Тише, пожалуйста!..	1
14.	Занимательный журнал «Имена»	1
15.	Колечко красоты	1
16.	Девочка и разбойники	1
17.	Экскурсия в медицинский кабинет	1
18.	Зима в лесу	1
19.	По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка»	1
20.	Для чего нам нужны глазки	1
21.	И снова сказка	1
22.	Давайте, друзья, поговорим о маме	1
23.	Лепим снеговика	1
24.	Цветик - семицветик	1
25.	Волшебники и волшебные предметы	1
26.	Животные с книжных страниц	1
27.	Спешим на помощь к бабке Ёжке	1
28.	День космонавтики	1
29.	Тропинка	1
30.	Ох уж этот вечер!..	1
31.	Сказочные фанты	1
32.	И снова сказочные фанты	1
33.	Школа насекомых	1
34.	Кем быть?	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### 3 класс

№ п/п	Название раздела, темы занятий.	Количество часов
1.	Путешествие в сказку	1
2.	И снова об осени...	1
3.	О себе, о дружбе, о друзьях...	1
4.	О добре и зле	1
5.	Посылка от сказочных героев	1
6.	Письмо дедушки Морфея	1
7.	Эдуард Успенский	1

8.	Выглянуло солнышко...	1
9.	О кошках и собаках	1
10.	«У камина»	1
11.	Клуб «Выручайка»	1
12.	Слушаем сказку	1
13.	О животном не очень приятном	1
14.	В гости к друзьям из Простоквашино	1
15.	Что за праздник без цветов...	1
16.	В мире профессий	1
17.	Наши страхи	1
18.	Что такое зима?	1
19.	Знаменитые малыши. Незнайка.	1
20.	Экзотические животные	1
21.	Зимушка-зима	1
22.	Зимние забавы	1
23.	Да здравствуют книги!	1
24.	Роза для мамы	1
25.	Принцессы Шарля Перро	1
26.	Клуб «Белая ворона»	1
27.	И снова клуб «Белая ворона»	1
28.	Бабочек весёлый хоровод	1
29.	Театр кошек Юрия Куклачёва	1
30.	Учимся работать в микрогруппе	1
31.	Фея Фантаста	1
32.	Хлеб – наше богатство	1
33.	Берегите время!	1
34.	Цветочная карусель	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>