

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Юный художник» для 1-4 классов

Составитель: И. Н. Старикова, учитель начальных
классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный художник»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности

- конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 - 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
 - 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 - 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 - 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
 - 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный художник»

1 класс

Наблюдаем и изображаем осень

Введение в предмет. Все дети любят рисовать. Мы знакомимся с волшебными красками. Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве». Осенний букет. Ветер в осеннем лесу. Осень — пора плодородия. Овощи. Осень - пора плодородия. Фрукты.

В чем красота зимы?

Мы готовимся к зиме. Коллективная работа «Первый снег». Наши зимние забавы. Морозные узоры. Коллективная работа «Зимний день на природе».

Мы и наши друзья.

Мы в цирке. Мир нашего аквариума. Красивые рыбы. Мир нашего аквариума. Подводный мир. Домик для собачки. Учимся делать из бумаги собачку. Сделаем подарок нашим папам. Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Портрет «Мамина улыбка». Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет». Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки! Мы рисуем своих друзей.

Какого цвета весна и лето?

Какого цвета небо? Деревья проснулись. Деревья любят свое отражение. Красота природы. Мы изображаем весенние цветы. Аппликация «Разноцветные букашки». Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц». Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия. Экскурсия на природу.

2 класс

Гуашь. Цветочная поляна. Гуашь, добавление черной и белой краски. Природная стихия. Восковые мелки. Букет осени. Восковые мелки. Букет осени. Аппликация из осенних листьев. Аппликация «Осенний ковер» (коллективная работа). Графические материалы. Волшебный цветок. Пластилин. Древний мир.

Мы изображаем, украшаем, строим

Изображение и реальность. Птицы родного края. Изображение и фантазия. Изображение и фантазия. Сказочная птица. Украшение и реальность. Паутинка. Украшение и фантазия. Кружева. Постройка и реальность. Мой дом. Постройка и фантазия. Городок-коробок (коллективная работа)

О чем говорит искусство?

Выражение отношения к окружающему миру через изображение природы. Море. Выражение отношения к окружающему миру через изображение животных. Образ человека и его характер (женский образ). Образ человека и его характер (в объеме, женский образ). Образ человека и его характер (в объеме, мужской образ). Выражение характера человека через украшение. Выражение намерений человека через конструкцию и декор. Выражение намерений человека через конструкцию и декор (сказочный флот). Космическое путешествие

Как говорит искусство?

Цвет как средство выражения. Теплые и холодные цвета . Цвет как средство выражения. Теплые и холодные цвета. Смешивание с черным, белым, серым цветами. Цвет как средство выражения. Автопортрет в теплых тонах. Цвет как средство выражения. Автопортрет в холодных тонах. Цвет как средство выражения. Портрет друга. Линия как средство выражения. Изображение ветки. Цвет, ритм, композиция — средства выразительности. Весна, шум птиц (коллективная работа). Итоговый урок

3 класс

Искусство в твоём доме

Твои игрушки придумал художник. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоём доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в нашем доме.

Искусство на улицах твоего города

Памятники архитектуры – наследие веков. Парки, скверы, бульвары . Ажурные ограды. Фонари на улицах и в парках. Витрины магазинов. Транспорт в городе. Что сделал художник на улицах моего города.

Художник и зрелище

Художник в цирке. Художник в театре. Маски . Театр кукол. Афиша и плакат. Праздник в городе .

Художник и музей

Музеи в жизни город. Изобразительное искусство. Картина-пейзаж. Защита природы в искусстве . Картина-портрет. Картина-натюрморт . Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка-отчет «Искусство вокруг нас».

4 класс

Путешествие в мир искусства

Виды и жанры изобразительного искусства. Пейзажная живопись

Волшебный карандаш

Цвет в пейзаже. Очаровательная мордашка. Одноцветный рисунок это тоже интересно .

Удивительные краски

Необыкновенный закат . Осенний натюрморт. Сказочные образы деревьев . Путешествие по космосу. Любимые цветы. Подводный мир и его обитатели.

Чудеса в королевстве композиции

Струится музыка . Радость и грусть. Составление сюжетной композиции: Чудесная сказка.

В гостях у забавного пластилина

Пластинография «Букет подснежников. Пластинография «Прогулка по Африке» . Замок для принцессы .

Путешествие в мир искусства

Музеи искусства. Картины в музеях. Художественная выставка-отчет «Искусство вокруг нас» .

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы занятий.	Количество часов
Наблюдаем и изображаем осень (7 часов)		
1	Введение в предмет. Все дети любят рисовать	1
2	Мы знакомимся с волшебными красками	1
3	Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве»	1
4	Осенний букет	1
5	Ветер в осеннем лесу	1
6	Осень — пора плодородия. Овощи	1
7	Осень - пора плодородия. Фрукты	1

В чем красота зимы?(7часов)		
8	Мы готовимся к зиме	1
9	Коллективная работа «Первый снег»	1
10	Наши зимние забавы	1
11	Наши зимние забавы	1
12	Морозные узоры	1
13	Морозные узоры	1
14	Коллективная работа «Зимний день на природе»	1
Мы и наши друзья. (10 часов)		
15	Мы в цирке	1
16	Мир нашего аквариума. Красивые рыбы	1
17	Мир нашего аквариума. Подводный мир	1
18	Домик для собачки	1
19	Учимся делать из бумаги собачку	1
20	Сделаем подарок нашим папам	1
21	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Портрет «Мамина улыбка»	1
22	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет»	1
23	Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки!	1
24	Мы рисуем своих друзей	1
Какого цвета весна и лето?(9 часов)		
25	Какого цвета небо?	1
26	Деревья проснулись	1
27	Деревья любят свое отражение	1
28	Красота природы	1
29	Мы изображаем весенние цветы	1
30	Аппликация «Разноцветные букашки»	1
31	Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц»	1
32	Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия	1
33	Экскурсия на природу	1
	Итого	33

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы занятий.	Количество часов
Чем и как работают художники?(8 часов)		
1	Гуашь. Цветочная поляна	1
2	Гуашь, добавление черной и белой краски. Природная стихия	1
3	Восковые мелки. Букет осени	1
4	Восковые мелки. Букет осени	1
5	Аппликация из осенних листьев	1
6	Аппликация «Осенний ковер» (коллективная работа)	1
7	Графические материалы. Волшебный цветок	1
8	Пластилин. Древний мир	1
Мы изображаем, украшаем, строим (8 часов)		
9	Изображение и реальность. Птицы родного края	1
10	Изображение и фантазия.	1
11	Изображение и фантазия. Сказочная птица	1
12	Украшение и реальность. Паутинка	1
13	Украшение и фантазия. Кружева	1
14	Постройка и реальность. Мой дом	1
15	Постройка и фантазия. Городок-коробок (коллективная работа)	1
16	Постройка и фантазия. Городок-коробок (продолжение работы)	1
О чем говорит искусство? (9 часов)		
17	Выражение отношения к окружающему миру через изображение природы. Море	1
18	Выражение отношения к окружающему миру через изображение животных	1
19	Образ человека и его характер (женский образ)	1
20	Образ человека и его характер (в объеме, женский образ)	1
21	Образ человека и его характер (в объеме, мужской образ)	1
22	Выражение характера человека через украшение	1

23	Выражение намерений человека через конструкцию и декор	1
24	Выражение намерений человека через конструкцию и декор (сказочный флот)	1
25	Обобщение темы. Космическое путешествие	1
Как говорит искусство?(10 часов)		
26	Цвет как средство выражения. Теплые и холодные цвета	1
27	Цвет как средство выражения. Теплые и холодные цвета. Смешивание с черным, белым, серым цветами.	1
28	Цвет как средство выражения. Автопортрет в теплых тонах.	1
29	Цвет как средство выражения. Автопортрет в холодных тонах.	1
30	Цвет как средство выражения. Портрет друга.	1
31	Линия как средство выражения. Изображение ветки.	1
32-33	Цвет, ритм, композиция — средства выразительности. Весна, шум птиц (коллективная работа)	2
34	Итоговый урок	1
	Итого	34

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы занятий.	Количество часов
Искусство в твоём доме (8 часов)		
1	Твои игрушки придумал художник	1
2	Посуда у тебя дома	1
3	Мамин платок	1
4	Обои и шторы в твоём доме	1
5	Твои книжки	1
6-7	Поздравительная открытка	2

8	Что сделал художник в нашем доме.	1
Искусство на улицах твоего города (8 часов)		
9	Памятники архитектуры – наследие веков	1
10-11	Парки, скверы, бульвары	2
12	Ажурные ограды	1
13	Фонари на улицах и в парках	1
14	Витрины магазинов	1
15	Транспорт в городе	1
16	Что сделал художник на улицах моего города	1
Художник и зрелище (9 часов)		
17	Художник в цирке	1
18	Художник в театре	1
19	Маски	1
20-21	Театр кукол	2
22	Афиша и плакат	1
23-24	Праздник в городе	2
Художник и музей (10 часов)		
25	Музеи в жизни города	1
26-27	Изобразительное искусство. Картина-пейзаж	2
28	Защита природы в искусстве	1
29-30	Картина-портрет	2
31	Картина-натюрморт	1

32	Картины исторические и бытовые	1
33	Скульптура в музее и на улице	1
34	Художественная выставка-отчет «Искусство вокруг нас»	1
	Итого	34

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы занятий.	Количество часов
Путешествие в мир искусства (2 часа)		
1	Виды и жанры изобразительного искусства	1
2	Пейзажная живопись	1
Волшебный карандаш (5 часов)		
3	Цвет в пейзаже	1
4-5	Очаровательная мордашка	2
6-7	Одноцветный рисунок это тоже интересно	2
Удивительные краски (14 часов)		
8-9	Необыкновенный закат	2
10-12	Осенний натюрморт	3
13-14	Сказочные образы деревьев	2
15-16	Путешествие по космосу	2
17-18	Любимые цветы	2
19-21	Подводный мир и его обитатели	3
Чудеса в королевстве композиции (4 часа)		
22	Струится музыка	1
23	Радость и грусть	1
24-25	Составление сюжетной композиции: Чудесная сказка	2
В гостях у забавного пластилина (6 часов)		
26-27	Пластинография «Букет подснежников»	2
28-29	Пластинография «Прогулка по Африке»	2

30-31	Замок для принцессы	2
Путешествие в мир искусства (3 часа)		
32	Музеи искусства	1
33	Картины в музеях	1
34	Художественная выставка-отчет «Искусство вокруг нас»	1
	Итого	34