

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,

утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016г. № 124

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Если не я, то кто же?»
(комплексная программа) для 5-9 классов

Составитель: Н.В. Орколайнен,
учитель английского языка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты обучения:

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество;

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии
- беседы
- тренинги
- дискуссии
- общественно- полезный труд

- праздники
- культурно- массовые мероприятия

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Демократическое движение в России

Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии. Основные источники информации. Роль СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.

Формы проведения занятий: лекция с элементами беседы, групповая работа, практикум.

Вид занятий: Социальное творчество

2. Сущность и механизмы самоуправления

Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления. История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в России.

Формы проведения занятий: групповая работа, практическая работа: обработка анкет соцопроса.

Вид занятий: социальное творчество

3. Устав «ФОРШ»

Понятие о содержании Устава школы и Устава «ФОРШ».

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления; деловая игра.

Вид занятий: игровая деятельность

4. Система муниципального самоуправления

Понятие о функциях органов муниципального самоуправления. Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.

Формы проведения занятий: работа в парах; практическая работа: подготовка презентации школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.

Вид занятий: проблемно-ценностное общение.

5.Выборы в органы самоуправления

Закон о выборах. Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления. Проведение выборов в органы самоуправления «ФОРШ».

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: подготовка мастер-класса «Моя предвыборная программа».

Вид занятий: проектная деятельность.

6.Самообразование актива органов местного самоуправления

Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «ФОРШ».

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: подготовка фестиваля «Наша школьная республика».

Вид занятий: проектная деятельность.

7.Социальные партнёры

Понятие об основных социальных партнёрах. Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «ФОРШ».

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: подготовка документов для развития и социального партнерства «ФОРШ»; подготовка и защита социального проекта в форме презентации.

Вид занятий: социальное творчество, проектная деятельность.

8.Результаты деятельности органов самоуправления

Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «ФОРШ».

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «ФОРШ».

Вид занятий: проектная деятельность.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов
1.	Всероссийский урок мира. 03.09 День памяти жертв терроризма.	1
2.	Демократическое движение в России. Понятие об основных этапах развития демократического движения в России.	1
3.	Устав «ФОРШ». Понятие о содержании Устава школы и Устава «ФОРШ»	1
4.	Выборы в органы самоуправления. Мастер-класс «Моя предвыборная программа».	1
5.	Проведение выборов в органы классного самоуправления «ФОРШ».	1
6.	30.09 День выборов Проведение выборов президента «ФОРШ».	1
7.	Посвящение в пятиклассники	2
8.	Алло, мы ищем таланты	2
9.	Забота о здоровье. Тренинг.	1
10.	Конкурс новогоднего украшения кабинетов	2
11.	Новогодний праздник – благотворительная акция «Рождество для каждого». Проект «Накорми бездомыша»	2

12.	Социальный проект «Школьный праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта»	1
13.	Подготовка социальных проектов.	3
14.	Защита социальных проектов.	2
15.	«Конкурс портфолио» - классный этап конкурса «Лесенка успеха»	1
16.	Подведение итогов деятельности классных органов самоуправления	1
17.	Работа с органами классного самоуправления (организация и проведение классных мероприятий)	4
18.	Общественно- полезный труд на приусадебном участке в течение летних каникул	8
19.	Итого	35

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов
1.	Всероссийский урок мира. 03.09 День памяти жертв терроризма.	1
2.	Демократическое движение в России. Особенности терминологии. Основные источники информации.	1
3.	Выборы в органы самоуправления	1
4.	Проведение выборов в органы классного самоуправления «ФОРШ».	1
5.	30.09 День выборов Проведение выборов президента «ФОРШ».	1
6.	Осенний бал	2

7.	Самообразование актива органов местного самоуправления. Что такое актив органов самоуправления?	1
8.	Конкурс новогоднего украшения кабинетов	2
9.	Новогодний праздник – благотворительная акция «Рождество для каждого». Проект «Накорми бездомыша»	2
10.	Алло, мы ищем таланты	2
11.	Социальный проект «Школьный праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта»	1
12.	Подготовка социальных проектов.	3
13.	Защита социальных проектов.	2
14.	«Конкурс портфолио» - классный этап конкурса «Лесенка успеха»	1
15.	Подведение итогов деятельности классных органов самоуправления	1
16.	Работа с органами классного самоуправления (организация и проведение классных мероприятий)	5
17.	Общественно- полезный труд на приусадебном участке в течение летних каникул	8
	Итого	35

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов
1.	Всероссийский урок мира. 03.09 День памяти жертв терроризма.	1

2.	Демократическое движение в России. Роль СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.	1
3.	Выборы в органы самоуправления	1
4.	Проведение выборов в органы классного самоуправления «ФОРШ».	1
5.	30.09 День выборов Проведение выборов президента «ФОРШ».	1
6.	Осенний бал	2
7.	Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса.	1
8.	Самообразование актива органов местного самоуправления. Содержание обучения и самообразования актива органов самоуправления «ФОРШ».	1
9.	Конкурс новогоднего украшения кабинетов	2
10.	Новогодний праздник – благотворительная акция «Рождество для каждого». Проект «Накорми бездомыша»	2
11.	Алло, мы ищем таланты	2
12.	Социальный проект «Школьный праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта»	1
13.	Подготовка социальных проектов.	3
14.	Защита социальных проектов.	2
15.	«Конкурс портфолио» - классный этап конкурса «Лесенка успеха»	1
16.	Подведение итогов деятельности классных органов самоуправления	1
17.	Работа с органами классного самоуправления (организация и проведение классных мероприятий)	4
18.	Общественно- полезный труд на приусадебном участке в течение летних каникул	8

	Итого	35
--	-------	----

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов
1.	Всероссийский урок мира. 03.09 День памяти жертв терроризма.	1
2.	Сущность и механизмы самоуправления. Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления.	1
3.	Система муниципального самоуправления. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления.	1
4.	Выборы в органы самоуправления. Закон о выборах.	1
5.	Проведение выборов в органы классного самоуправления «ФОРШ».	1
6.	30.09 День выборов Проведение выборов президента «ФОРШ».	1
7.	Осенний бал	2
8.	Социальные партнёры. Понятие об основных социальных партнёрах.	1
9.	Конкурс новогоднего украшения кабинетов	2
10.	Новогодний праздник – благотворительная акция «Рождество для каждого». Проект «Накорми бездомыша»	2
11.	Алло, мы ищем таланты	2
12.	Социальный проект «Школьный праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта»	1

13.	Подготовка социальных проектов.	3
14.	Защита социальных проектов.	2
15.	«Конкурс портфолио» - классный этап конкурса «Лесенка успеха»	1
16.	Подведение итогов деятельности классных органов самоуправления	1
17.	Работа с органами классного самоуправления (организация и проведение классных мероприятий)	4
18.	Общественно- полезный труд на приусадебном участке в течение летних каникул	8
	Итого	35

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов
1.	Всероссийский урок мира. 03.09 День памяти жертв терроризма.	1
2.	Сущность и механизмы самоуправления. История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в России.	1
3.	Система муниципального самоуправления	1
4.	Понятие о функциях органов муниципального самоуправления.	1
5.	Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.	1
6.	Выборы в органы самоуправления	1

7.	Проведение выборов в органы классного самоуправления «ФОРШ».	1
8.	30.09 День выборов Проведение выборов президента «ФОРШ».	1
9.	Осенний бал	2
10.	Социальные партнёры. Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «ФОРШ».	1
11.	Конкурс новогоднего украшения кабинетов	2
12.	Новогодний праздник – благотворительная акция «Рождество для каждого». Проект «Накорми бездомыша»	2
13.	Алло, мы ищем таланты	2
14.	Социальный проект «Школьный праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта»	1
15.	Подготовка социальных проектов.	3
16.	Защита социальных проектов.	2
17.	«Конкурс портфолио» - классный этап конкурса «Лесенка успеха»	1
18.	Подведение итогов деятельности классных органов самоуправления	1
19.	Работа с органами классного самоуправления (организация и проведение классных мероприятий)	6
20.	Общественно- полезный труд	4
	Итого	35