

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного предмета
«Окружающий мир» для 1-4 классов**

Составитель: И. А. Кальницкая, учитель начальных
классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно

действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отноше-

ния между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

У обучающихся формируется целостная научная картина природного и социокультурного мира, отношение человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознание своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности:

- формирование умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу; ознакомление с особенностями некоторых зарубежных стран;

- формирование основ исторической памяти — умения различать в историческом времени прошлое, настоящее, будущее; ориентации в основных исторических событиях своего народа и России и ощущения чувства гордости за славу и достижения своего народа и России; умения фиксировать в информационной среде элементы истории семьи, своего региона;

- формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры учащихся, освоение элементарных норм адекватного природосообразного поведения;

- развитие морально-этического сознания — норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами.

В сфере личностных универсальных учебных действий изучение предмета способствует принятию обучающимися правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья.

Изучение данного предмета способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий:

- овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умение поиска и работы с информацией;
- формированию действий замещения и моделирования (использование готовых моделей для объяснения явлений или выявления свойств объектов и создания моделей);
- формированию логических действий сравнения, подведения под понятия, аналогии, классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Предметные результаты

«Выпускник научится»:

- 1) понимать особую роль России в мировой истории, испытывать чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознавать целостность окружающего мира, основы экологической грамотности, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

«Выпускник получит возможность научиться»:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

1класс.

Мы и наш мир.

Что такое окружающий мир. Природа (экскурсия). Неживая и живая природа. Культура (Экскурсия). Природа в творчестве человека. Мы — люди. Как мы общаемся с миром. Люди - творцы культуры. За страницами учебника «Мы и

наш мир». (Экскурсия)

Наш класс

Наш класс в школе. Мы — дружный класс. Учитель — наставник и друг. Природа в классе. Как ухаживать за комнатными растениями. Что растёт у школы. (Экскурсия). Мир за стеклянным берегом. Кто ещё у нас живёт? Какие бывают животные. Делу — время. Книга — наставник и друг. Потехе — час. За страницами учебника «Наш край».

Наш дом и семья.

Мы в семье. Моя семья — часть моего народа. Природа в доме. Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество. Красивые камни в нашем доме. Комнатные растения у нас дома. Выйдем в сад. Овощи и фрукты на нашем столе. Про хлеб, чай и кофе. Дикорастущие и культурные растения. Собака в нашем доме. Я — часть мира. Кошка в нашем доме. Дикие и домашние животные. С утра до вечера. За страницами учебника «Наш дом и семья».

Город и село.

Мы в городе, селе. Красота любимого города и родного села. Природа в городе. Что растёт в городе. Чудесные цветники. В ботаническом саду. Кто живёт в парке. В зоопарке. Войдём в музей (экскурсия). Мы помним наших земляков. Все профессии важны. За страницами учебника (город и село).

Родная страна.

Россия — наша Родина. Москва — столица России. Мы — семья народов России. Природа России. Охрана природы. Красная книга России. Заповедные тропинки (Экскурсия). За страницами учебника «Родная страна».

Человек и окружающий мир.

Взгляни на человека. Всему свой черёд. У каждого времени — свой плод. Я — часть мира. Промежуточная аттестация. Тест.

2класс

«Осень»

Осенние месяцы. Осень в неживой природе. Входная контрольная работа. Народные праздники в пору осеннего равноденствия. Звездное небо осенью. Экскурсия на луг. Трава у нашего дома. Старинная женская работа. Деревья и кустарники осенью. Чудесные цветники осенью. Осенняя прогулка (экскурсия в лес). Грибы. Шестиногие и восьминогие. Птичьи секреты. Как разные животные готовятся к зиме. Невидимые нити в осеннем лесу. Осенний труд. Будь здоров! Будь здоров!(игры на свежем воздухе). Охрана природы осенью.

«Вселенная, время, календарь»

Мы — союз народов России. Мы — жители Вселенной. Наш «космический корабль» — Земля практическая работа с компасом. Наш «космический корабль» — Земля. Время. Экскурсия в музей. Сутки и неделя. Месяц и год. Времена года. Погода (практическая работа с термометром). Погода. Календарь — хранитель времени, страж памяти. Красные дни календаря. Народный календарь. Экологический календарь.

«Зима»

Зимние месяцы. Зима — время науки и сказок. Зима в неживой природе. Звездное небо зимой. Зимняя прогулка (экскурсия). Зима в мире растений. Зимние праздники. Коляда. Растения в домашней аптечке. Зимняя жизнь птиц и зверей. Невидимые нити в зимнем лесу. В феврале зима с весной встречается впервой. Зимний труд. Будь здоров!(подвижные игры на свежем воздухе) Охрана природы зимой.

«Весна и лето».

Весенние месяцы. Весна в неживой природе. Весна — утро года. Звездное небо весной. Весенняя прогулка (экскурсия). Весеннее пробуждение растений. Чудесные цветники весной. Весна в мире насекомых. Весна в мире птиц и зверей. Невидимые нити в весеннем лесу. Весенний труд. Старинные весенние праздники. Будь здоров! (подвижные игры на свежем воздухе) Охрана природы весной. Лето красное. Летние праздники и труд. Промежуточная аттестация. Тест.

Радость познания.

Свет знания. Как изучать окружающий мир. Входная контрольная работа. Книга – источник знаний. Отправимся на экскурсию. О чём расскажет план. Планета на листе бумаги. Страны и народы на политической карте мира. Путешествуя, познаём мир. Транспорт. Средства информации и связи.

Мир как дом.

Мир природы в народном творчестве. Из чего состоит всё. Мир небесных тел. Невидимое сокровище. Самое главное вещество. Природные стихии в народном творчестве. Кладовые Земли. Чудо под ногами. Мир растений. Плодородная земля и растения в народном творчестве. Мир животных. Образы животных в народном творчестве. Невидимые нити в живой природе. Лес – волшебный дворец. Луг – царство цветов и насекомых. Водоём – дом из воды. Как сохранить богатства природы. Охрана природы в культуре народов России и мира. За страницами учебника. Изображение природы в картинах великих художников. Чудесное путешествие.

Дом как мир.

Родной дом – уголок Отчизны. Свой дом – свой простор. В красном углу сесть – велика честь. Побываем в гостях. На свет появился – с людьми породнился. Родословное древо. Муж и жена – одна душа. Святость отцовства и материнства. Добрые дети – дому венец. Детские игры – школа здоровья. За страницами учебника. В кругу семьи. Строение тела человека. Как работает наш организм. Что такое гигиена. За страницами учебника. Путешествие по городу Здравейску. Наши органы чувств. Школа первой помощи. Здоровью цены нет. Дом невелик, а стоять не велит. Семейный бюджет. Мудрость старости. Путешествие к А. С. Пушкину. За страницами учебника. Моя семья - моя гордость.

В поисках всемирного наследия.

Всемирное наследие. Московский Кремль. Озеро Байкал. Путешествие в Египет. Путешествие в Грецию. Путешествие в Иерусалим. Путешествие в Китай. Всемирные духовные сокровища. Промежуточная аттестация. Тест.

4 класс

Мы граждане единого отечества.

Общество – это мы. Российский народ. Конституция России. Права ребенка. Государственное устройство России. Российский союз равных. Государственная граница России. Путешествие за границу России (конференция). Сокровища России и их хранители. Творческий союз. Обобщение по разделу «Мы – граждане единого отечества». Наши проекты. «За страницами учебника» (праздник). Проверочная работа.

По родным просторам.

Карта – наш экскурсовод. По равнинам и горам. В поисках подземных кладовых. Наши реки. Озера - краса Земли. По морским просторам. С севера на юг. В ледяной пустыне. В холодной тундре. Среди лесов. В широкой степи. В жаркой пустыне. У теплого моря.

Мы – дети родной земли. В содружестве с природой. Как сберечь природу России. По страницам красной книги. По заповедникам и национальным паркам. Наши проекты. «За страницами учебника». Проверочная работа.

Путешествие по реке времени.

В путь по реке времени. Путешествуем с археологами. По страницам летописи. Истоки Древней Руси. Мудрый выбор. Наследница Киевской Руси. Москва – преемница Владимира. Начало Московского царства. Подвижники Руси и землепроходцы. На пути к единству. Начало Российской империи. «Жизнь – Отечеству, честь – никому». Отечественная война 1812 года. Великий путь. Золотой век театра и музыки. Расцвет изобразительного искусства и литературы. В поисках справедливости. Век бед и побед. «Вставай, страна огромная!». Трудовой фронт России. «Нет в России семьи такой...». После великой войны. Экскурсия в музей боевой славы. Достижения 1950-1970 гг. Наши проекты. «За страницами учебника». Проверочная работа.

Мы строим будущее России.

Современная Россия. Хороша честь, когда есть, что есть. Умная сила России. Светлая душа России. Начни с себя! Наши проекты. «За страницами учебника» (экскурсия на предприятие города). Проверочная работа. Промежуточная аттестация. Тест. Обобщение пройденного материала за год. Игра «Брейн-ринг».

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
	Мы и наш мир.	11
1.	Что такое окружающий мир.	1
2.	Природа (экскурсия).	1
3.	Неживая и живая природа.	1
4-5	Культура (Экскурсия).	2
6	Природа в творчестве человека.	1
7	Мы — люди.	1
8.-9	Как мы общаемся с миром.	2
10	Люди - творцы культуры.	1
11.	За страницами учебника «Мы и наш мир». (Экскурсия)	1
	Наш класс	13
12.	Наш класс в школе.	1

13.	Мы — дружный класс.	1
14.	Учитель — наставник и друг.	1
15.	Природа в классе.	1
16.	Как ухаживать за комнатными растениями.	1
17.	Что растёт у школы. (Экскурсия).	1
18.	Мир за стеклянным берегом.	1
19.	Кто ещё у нас живёт?	1
20.	Какие бывают животные.	1
21.	Делу — время.	1
22.	Книга — наставник и друг.	1
23.	Потехе — час.	1
24.	За страницами учебника «Наш край».	1
	Наш дом и семья.	15
25.	Мы в семье.	1
26.	Моя семья — часть моего народа.	1
27.	Природа в доме.	1
28.	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.	1
29.	Красивые камни в нашем доме.	1

30.	Комнатные растения у нас дома.	1
31.	Выйдем в сад.	1
32.	Овощи и фрукты на нашем столе.	1
33.	Про хлеб, чай и кофе.	1
34.	Дикорастущие и культурные растения.	1
35.	Собака в нашем доме Я — часть мира.	1
36.	Кошка в нашем доме.	1
37.	Дикие и домашние животные.	1
38.	С утра до вечера.	1
39.	За страницами учебника «Наш дом и семья».	1
	Город и село.	14
40-41	Мы в городе, селе.	2
42.43	Красота любимого города и родного села.	1
44	Природа в городе	1
45	Что растёт в городе.	1
46	Чудесные цветники.	1
47	В ботаническом саду.	1

48	Кто живёт в парке.	1
49	В зоопарке.	1
50	Войдём в музей (экскурсия).	1
51	Мы помним наших земляков.	1
52	Все профессии важны.	1
53	За страницами учебника (город и село).	1
	Родная страна.	8
54	Россия — наша Родина.	1
55	Москва — столица России.	1
56	Мы — семья народов России.	1
57	Природа России.	1
58	Охрана природы.	1
59	Красная книга России	1
60	Заповедные тропинки (Экскурсия).	1
61	За страницами учебника «Родная страна».	1
	Человек и окружающий мир.	5
62	Взгляни на человека.	1

63	Всему свой черёд.	1
64	У каждого времени — свой плод.	1
65	Я — часть мира.	1
66.	Промежуточная аттестация. Тест.	1
Итого:		66

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
	Раздел «Осень»	19
1.	Осенние месяцы. Осень в неживой природе.	1
2.	Входная контрольная работа.	1
3.	Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	1
4.	Звездное небо осенью.	1
5.	Экскурсия на луг.	1
6.	Трава у нашего дома.	1
7.	Старинная женская работа.	1
8.	Деревья и кустарники осенью.	1
9.	Чудесные цветники осенью.	1
10.	Осенняя прогулка (экскурсия в лес).	1
11.	Грибы.	1

12.	Шестиногие и восьминогие.	1
13.	Птичьи секреты.	1
14.	Как разные животные готовятся к зиме.	1
15.	Невидимые нити в осеннем лесу.	1
16.	Осенний труд.	1
17.	Будь здоров!	1
18.	Будь здоров!(игры на свежем воздухе).	1
19.	Охрана природы осенью.	1
	Раздел «Вселенная, время, календарь»	15
20.	Мы — союз народов России.	1
21.	Мы — жители Вселенной.	1
22.	Наш «космический корабль» — Земля практическая работа с компасом.	1
23.	Наш «космический корабль» — Земля.	1
24.	Время.	1
25.	Экскурсия в музей.	1
26.	Сутки и неделя.	1
27.	Месяц и год.	1
28.	Времена года.	1
29.	Погода (практическая работа с термометром).	1
30.	Погода.	1
31.	Календарь — хранитель времени, страж памяти.	1
32.	Красные дни календаря.	1
33.	Народный календарь.	1
34.	Экологический календарь.	1

	Раздел «Зима».	18
35.	Зимние месяцы.	1
36.	Зима — время науки и сказок.	1
37.	Зима в неживой природе.	1
38.	Звездное небо зимой.	1
39.	Зимняя прогулка (экскурсия).	1
40.	Зима в мире растений.	1
41.	Зимние праздники.	1
42.	Зимние праздники. Коляда.	1
43.	Растения в домашней аптечке.	1
44.	Зимняя жизнь птиц и зверей.	1
45.	Невидимые нити в зимнем лесу.	1
46.	В феврале зима с весной встречается впервой.	1
47.	Зимний труд.	1
48.	Будь здоров!	1
49.	Будь здоров! (подвижные игры на свежем воздухе)	1
50.	Охрана природы зимой.	1
	Раздел «Весна и лето».	18
51.	Весенние месяцы.	1
52.	Весна в неживой природе.	1
53.	Весна — утро года.	1
54.	Звездное небо весной.	1
55.	Весенняя прогулка (экскурсия).	1

56.	Весеннее пробуждение растений.	1
57.	Чудесные цветники весной.	1
58.	Весна в мире насекомых.	1
59.	Весна в мире птиц и зверей.	1
60.	Невидимые нити в весеннем лесу.	1
61.	Весенний труд.	1
62.	Старинные весенние праздники.	1
63.	Будь здоров!	1
64.	Будь здоров! (подвижные игры на свежем воздухе)	1
65.	Охрана природы весной.	1
66.	Лето красное.	1
67.	Летние праздники и труд.	1
68.	Промежуточная аттестация. Тест.	1
Итого:		68

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
	Радость познания.	12
1	Свет знания.	1
2	Как изучать окружающий мир.	1
3	Входная контрольная работа.	1

4	Книга – источник знаний.	1
5	Отправимся на экскурсию.	1
6	Отправимся на экскурсию.	1
7	О чём расскажет план.	1
8	Планета на листе бумаги.	1
9	Страны и народы на политической карте мира.	1
10	Путешествуя, познаём мир.	1
11	Транспорт.	1
12	Средства информации и связи.	1
	Мир как дом.	20
13	Мир природы в народном творчестве.	1
14	Из чего состоит всё.	1
15	Мир небесных тел.	1
16	Невидимое сокровище.	1
17	Самое главное вещество.	1
18	Природные стихии в народном творчестве.	1
19	Кладовые Земли.	1

20	Чудо под ногами.	1
21	Мир растений.	1
22	Плодородная земля и растения в народном творчестве.	1
23	Мир животных.	1
24	Образы животных в народном творчестве.	1
25	Невидимые нити в живой природе.	1
26	Лес – волшебный дворец.	1
27	Луг – царство цветов и насекомых.	1
28	Водоём – дом из воды.	1
29	Как сохранить богатства природы.	1
30	Охрана природы в культуре народов России и мира.	1
31	За страницами учебника. Изображение природы в картинах великих художников.	1
32	Чудесное путешествие.	1
	Дом как мир.	25
33	Родной дом – уголок Отчизны.	1
34	Свой дом – свой простор.	1
35	В красном углу сесть – велика честь.	1

36	Побываем в гостях.	1
37	На свет появился – с людьми породнился.	1
38	Родословное древо.	1
39	Муж и жена – одна душа.	1
40	Святость отцовства и материнства.	1
41	Добрые дети – дому венец.	1
42	Детские игры – школа здоровья.	1
43	За страницами учебника. В кругу семьи.	1
44	Строение тела человека.	1
45	Как работает наш организм.	1
46	Как работает наш организм.	1
47	Что такое гигиена.	1
48	За страницами учебника. Путешествие по городу Здравейску.	1
49	Наши органы чувств.	1
50	Школа первой помощи.	1
51	Здоровью цены нет.	1
52	Здоровью цены нет.	1

53	Дом невелик, а стоять не велит.	1
54	Семейный бюджет.	1
55	Мудрость старости.	1
56	Путешествие к А. С. Пушкину.	1
57	За страницами учебника. Моя семья - моя гордость.	1
	В поисках всемирного наследия.	11
58	Всемирное наследие.	1
59	Всемирное наследие.	1
60	Московский Кремль.	1
61	Озеро Байкал.	1
62	Путешествие в Египет.	1
63	Путешествие в Грецию.	1
64	Путешествие в Иерусалим.	1
65	Путешествие в Китай.	1
66	Всемирные духовные сокровища.	1
67	Всемирные духовные сокровища.	1
68	Промежуточная аттестация. Тест.	1

Итого:	68
---------------	-----------

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока.	Кол-во часов
	Мы граждане единого отечества.	13
1.	Общество – это мы.	1
2.	Российский народ.	1
3.	Конституция России.	1
4.	Права ребенка.	1
5.	Государственное устройство России.	1
6.	Российский союз равных.	1
7.	Государственная граница России.	1
8.	Путешествие за границу России (конференция).	1
9.	Сокровища России и их хранители.	1
10.	Творческий союз	1
11.	Обобщение по разделу «Мы – граждане единого отечества».	1
12.	Наши проекты. «За страницами учебника» (праздник).	1

13.	Проверочная работа.	
	По родным просторам.	20
14.	Карта – наш экскурсовод.	1
15.	По равнинам и горам.	1
16.	В поисках подземных кладовых.	1
17.	Наши реки.	1
18.	Озера - краса Земли.	1
19.	По морским просторам.	1
20.	С севера на юг.	1
21.	В ледяной пустыне.	1
22.	В холодной тундре.	1
23.	Среди лесов.	1
24.	В широкой степи.	1
25.	В жаркой пустыне.	1
26.	У теплого моря.	1
27.	Мы – дети родной земли.	1
28.	В содружестве с природой.	1

29.	Как сберечь природу России.	1
30.	По страницам красной книги.	1
31.	По заповедникам и национальным паркам.	1
32.	Наши проекты. «За страницами учебника».	1
33.	Проверочная работа.	1
	Путешествие по реке времени.	26
34.	В путь по реке времени.	1
35.	Путешествуем с археологами.	1
36.	По страницам летописи.	1
37.	Истоки Древней Руси.	1
38.	Мудрый выбор.	1
39.	Наследница Киевской Руси.	1
40.	Москва – преемница Владимира.	1
41.	Начало Московского царства.	1
42.	Подвижники Руси и землепроходцы.	1
43.	На пути к единству.	1
44.	Начало Российской империи.	1

45.	«Жизнь – Отечеству, честь – никому».	1
46.	Отечественная война 1812 года.	1
47.	Великий путь.	1
48.	Золотой век театра и музыки.	1
49.	Расцвет изобразительного искусства и литературы.	1
50.	В поисках справедливости.	1
51.	Век бед и побед.	1
52.	«Вставай, страна огромная!»	1
53.	Трудовой фронт России.	1
54.	«Нет в России семьи такой...»	1
55.	После великой войны.	1
56.	Экскурсия в музей боевой славы.	1
57.	Достижения 1950-1970 гг.	1
58.	Наши проекты. «За страницами учебника».	1
59.	Проверочная работа.	1
	Мы строим будущее России.	9
60.	Современная Россия.	1

61.	Хороша честь, когда есть, что есть.	1
62.	Умная сила России.	1
63.	Светлая душа России.	1
64.	Начни с себя!	1
65.	Наши проекты. «За страницами учебника» (экскурсия на предприятие города).	1
66.	Проверочная работа.	1
67.	Промежуточная аттестация. Тест.	1
68.	Обобщение пройденного материала за год. Игра «Брейн-ринг».	1
Итого:		68