

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30»августа2016 № 124

Рабочая программа учебного предмета

«Технология» для 1-4 классов

Составитель: Т. М. Богданова, учитель начальных
классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в

соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе уметь вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Изучение технологии обеспечивает:

- формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности обучающегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- развитие регулятивных действий, включая целеполагание; планирование (умение составлять план действий и применять его для решения задач); прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия); контроль, коррекция и оценка;
- формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий;
- развитие планирующей и регулирующей функций речи;

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений младших школьников, творческой самореализации на основе эффективной организации предметно-преобразующей символично-моделирующей деятельности;
- ознакомление обучающихся с миром профессий и их социальным значением, историей их возникновения и развития как первая ступень формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

Предметные результаты:

«Выпускник научится»:

1. получит первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. сформируются первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. приобретут навыки самообслуживания, овладеют технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоят правила техники безопасности.
4. использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. приобретут первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно - познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

«Выпускник получит возможность научиться»:

- 1) уважительно относиться к труду людей;
- 2) понимать культурно- историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- 3) понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги);
- 4) отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- 5) прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно- художественной задачей;
- 6) соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- 7) создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно -эстетической информации; воплощать этот образ в материале;
- 8) пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета «Технология»

Давайте познакомимся. Как работать с учебником и рабочей тетрадью. Знакомство с условными обозначениями. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология. Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия).

Человек и земля. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Изделие: «Аппликация из листьев». Изделие: «Мудрая сова». Растения. Знакомство с профессиями, связанными с

земледелием. Изделие: «Получение и сушка семян». Проект: «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина». Работа с бумагой.

Изделие «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги». Изделие «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги» Насекомые. Составление плана изготовления изделия по образцу. Изделие «Пчелы и соты». Дикие животные. Проект «Дикие животные». Знакомство с техникой коллажа.

Изделие: «Коллаж». Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Выполнение разметки деталей по шаблону.

Изделие: «Украшение на елку», «Украшение на окно». Домашние животные. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. Изделие: «Котенок». Такие разные дома. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона.

Изделие: «Домик из веток и гофрированного картона». Посуда. Проект «Чайный сервиз».

Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница» Посуда.

Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница» Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Изделие: «Торшер». Мебель. Изделие: «Стул из гофрированного картона». Одежда, ткань, нитки.

Изделие: «Кукла из ниток». Учимся шить. Правила работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Изделие: «Закладка с вышивкой».

«Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», Оформление игрушки при помощи пуговиц. «Медвежонок». Изделие: «Медвежонок». Передвижение по земле. Конструктор. Знакомство с конструктором, его деталями и приемами соединения деталей. Изделие: «Тачка».

Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Практическая работа:

«Выращивание лука». Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление ее при помощи глазури. Изготовление изделий из пластичных материалов. Изделие: «Корзина с цветами».

Изготовление изделий из пластичных материалов (по выбору). «Плоды лесные и садовые». «Грибы».

Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Сравнение свойств соленого теста, глины и пластилина (по внешним признакам, составу, приемам работы, применению). Изделие: панно из соленого теста «Аквариум».

Народный промысел хохломская роспись. Способы нанесения орнамента на объемное изделие. Техника: папье-маше, грунтовка. Понятия: народно-прикладное искусство, орнамент. Изделие: «Золотая хохлома». Городецкая

роспись. Выполнение аппликации из бумаги. Изделие: «Городецкая роспись». Особенности промысла дымковская игрушка. Особенности создания дымковской игрушки. Закрепление навыков работы с пластилином. История матрешки. Разные способы росписи матрешек: семёновская, вятская, загорская (сергиево- посадская), полховско- майдановская, авторская. Изделие: «Дымковская игрушка». Разметка деталей на ткани по шаблону. Изделие: «Матрешка». Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадки. Изделие: «Лошадка». Подвижное соединение деталей изделия при помощи иглы и ниток, скрепок. Практическая работа: «Домашние животные». Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т. д. Изделие: «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок» (по выбору учителя) Симметричные фигуры. Приемы изготовления изделий из яичной скорлупы. Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц» (по выбору учителя). Работа с яичной скорлупой. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы. Изделие: «Изба». Ткачество. Способы переплетения полосок бумаги. Изделие: «Коврик». Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка». Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие: «Кошелек». Национальные костюмы разных народов и национальные костюмы региона проживания. Создание выкроек. Разметка ткани по шаблону. Работа с нитками и картоном. Изделие: «Русская красавица». Природный материал. Аппликация из листьев. Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». «Мудрая сова». Растения. Получение и сушка семян. Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина. Бумага. «Волшебные фигуры». Изделие «Закладка из бумаги». Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». Дикие животные. Проект «Дикие животные» коллаж. Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Изделие из пластилина «Котенок». Такие разные дома. Изделие из гофрированного картона и природного материала. «Домик из веток. Посуда. Проект «Чайный сервиз» изделие из пластилина «Чашка». Изделия из пластилина «Чайник», «Сахарница». Свет в доме. Изделие «Торшер». Мебель. Изделие «Стул» из гофрированного картона. Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток». Учимся шить. Строчки прямых стежков,стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью, Изделие «Стежки». Изделие «Закладка с вышивкой». Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями. Изделие «Медвежонок». Передвижение по земле. Знакомство с конструктором, его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки. Вагоностроительный завод.

Изделие «Ходовая часть (тележки)». Создание разных видов вагонов, используя объёмные геометрические тела (параллелепипед, цилиндр, конус). Изделие «Пассажирский вагон». Полезные ископаемые. Работа с конструктором. Изделие «Буровая вышка. Технология лепки слоями для создания имитации рисунка малахита. Изделие «Малахитовая шкатулка. Автомобильный завод. Работа с конструктором. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика. Монетный двор. Работа с фольгой. Изделие «Стороны медали» «Медаль». Фаянсовый завод. Работа с пластичными материалами. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Работа с пластичными материалами. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Швейная Фабрика «Прихватка». Изделие мягкая игрушка «Птичка». Обувное производство. Работа с бумагой. Изделие «Модель детской летней обуви. Деревообрабатывающее производство. Изготовления изделий из древесины. Изделие «лесенка- опора для растений». Декорирование изделия по собственному замыслу. Изделие «лесенка- опора для растений». Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка» Изделие «Шоколадное печенье» Бытовая техника. Простая электрическая сеть. Изделия: «Настольная лампа». Практическая работа «тест Правила эксплуатации электронагревательных приборов. Абажур для настольной лампы в технике «витраж». Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».

Человек и вода. Конструирование и моделирование. Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями». Питьевая вода. Изготовление макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Изделие: «Колодец». Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Проект «Речной флот». Выполнения изделий в технике оригами. Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот». (Оригами.) Изделие: «Золотая рыбка» (изонить). Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка». Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды. Порт. Изделие «Канатная лестница». Узелковое плетение. Изделие «Браслет» в технике макраме.

Человек и воздух. Конструирование и моделирование. Использование ветра. Знакомство со способами разметки при помощи линейки. Изделие: «Вертушка» из бумаги. Полеты птиц. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага. Изделие: «Попугай» Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»

Работа с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Понятия: оберег, оригами. Изделие: «Птица счастья» Изготовление объемной модели мельницы на основе развёртки. Изделие: «Ветряная мельница». Фольга. Изделие: «Флюгер». Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт». Ракетоноситель. Разметка деталей изделия по чертежу. Трансформирование листа бумаги в объёмные геометрические тела — конус, цилиндр. Изделие «Ракетоноситель». Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей»

Человек и информация. Практика работы на компьютере. Способы общения. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Знакомство со способами передачи информации. Правила движения. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Практическая работа: «Важные телефонные номера», «Определение безопасного маршрута от дома до школы, его графическое отображение». История книгопечатания. Способы создания книги для человека. Оформление разных видов книг. Способы поиска информации. Правила набора текста. Создание титульного листа. Текстовый редакторе Microsoft Word. Работа с таблицами. Набор текста, последовательность и особенности работы с таблицами в текстовом редакторе Microsoft Word. Изделие «Таблица» Создание содержания книги. Практическая работа «Содержания книги». Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника».

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
	Раздел 1. Давайте познакомимся.	3
1.	Как работать с учебником и рабочей тетрадью. Знакомство с условными обозначениями.	1
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3.	Что такое технология. Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия).	1
	Раздел 2. Человек и земля (21 ч)	21
4	Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Изделие: «Аппликация из листьев».	1
5	Работа с пластилином. Знакомство со свойствами пластилина. Изделие: аппликация из	1

	пластилина «Ромашковая поляна».	
6	Работа с пластилином. Изделие: «Мудрая сова».	1
7	Растения. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Изделие: «Получение и сушка семян».	1
8	Растения. Проект: «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	1
9	Работа с бумагой. Изделие «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги».	1
10	Работа с бумагой. Изделие «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»	1
11	Насекомые. Составление плана изготовления изделия по образцу. Изделие «Пчелы и соты».	1
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Знакомство с техникой коллажа. Изделие: «Коллаж»	1
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Выполнение разметки деталей по шаблону. Изделие: «Украшение на елку», «Украшение на окно».	1
14	Домашние животные. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. Изделие: «Котенок».	1
15	Такие разные дома. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Изделие: « Домик из веток и гофрированного картона».	1
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	1
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	1
18	Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Изделие: « Торшер».	1
19	Мебель. Изделие: «Стул из гофрированного картона».	1
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1
21	Учимся шить. Правила работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Изделие: «Закладка с вышивкой».	1
22	Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», Оформление игрушки при помощи пуговиц. «Медвежонок».	1
23	Учимся шить. Изделие: «Медвежонок».	1

24	Передвижение по земле. Конструктор. Знакомство с конструктором, его деталями и приёмами соединения деталей. Изделие: «Тачка».	1
	Раздел 3. Человек и вода.	3
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями».	1
26	Питьевая вода. Изготовление макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Изделие: «Колодец».	1
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот». (Оригами.)	1
	Раздел 4. Человек и воздух.	3
28	Использование ветра. Знакомство со способами разметки при помощи линейки. Изделие: «Вертушка» из бумаги.	1
29	Полеты птиц. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Изделие: «Попугай»	1
30	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	1
	Раздел 5. Человек и информация.	3
31	Способы общения. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1
32	Знакомство со способами передачи информации. Правила движения. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Практическая работа: «Важные телефонные номера», «Определение безопасного маршрута от дома до школы, его графическое отображение».	1
33	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1
	Итого:	33

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
	Раздел 1. Давайте знакомиться.	2

1.	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.	1
2.	Материалы и инструменты.	1
	Раздел 2. Человек и земля.	23
3.	Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Практическая работа: «Выращивание лука».	1
4.	Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление ее при помощи глазури.	1
5.	Изготовление изделий из пластичных материалов. Изделие: «Корзина с цветами».	1
6.	Изготовление изделий из пластичных материалов (по выбору). «Плоды лесные и садовые». «Грибы».	1
7.	Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой.	1
8.	Сравнение свойств соленого теста, глины и пластилина (по внешним признакам, составу, приемам работы, применению).	1
9.	Изделие: панно из соленого теста «Аквариум».	1
10.	Народный промысел хохломская роспись. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие. Техника: папье-маше, грунтовка.	1
11.	Понятия: народно-прикладное искусство, орнамент. Изделие: «Золотая хохлома».	1
12.	Городецкая роспись. Выполнение аппликации из бумаги. Изделие: «Городецкая роспись».	1
13.	Городецкая роспись. Выполнение аппликации из бумаги. Изделие: «Городецкая роспись».	1
14.	Особенности промысла дымковская игрушка. Особенности создания дымковской игрушки.	1
15.	Закрепление навыков работы с пластилином. Изделие: «Дымковская игрушка».	1
16.	История матрешки. Разные способы росписи матрешек: семёновская, вятская, загорская (сергиево- посадская), полховско- майдановская, авторская.	1
17.	Разметка деталей на ткани по шаблону. Изделие: «Матрешка».	1
18.	Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадки.	1
19.	Изделие: «Лошадка». Подвижное соединение деталей изделия при помощи иглы и ниток,	1

	скрепок. Практическая работа: «Домашние животные».	
20.	Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т. д. Изделие: «Куручка из крупы», «Цыпленок», «Петушок» (по выбору учителя)	1
21.	Симметричные фигуры. Приемы изготовления изделий из яичной скорлупы. Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц» (по выбору учителя).	1
22.	Работа с яичной скорлупой. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы. Изделие: «Изба».	1
23.	Ткачество. Способы переплетения полосок бумаги. Изделие: «Коврик».	1
24.	Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка».	1
25.	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие: «Кошелек».	1
26.	Национальные костюмы разных народов и национальные костюмы региона проживания. Создание выкроек. Разметка ткани по шаблону.	1
27.	Работа с нитками и картоном. Изделие: «Русская красавица».	1
	Раздел 3. Человек и вода.	2
28.	Вода и ее роль в жизни человека. Изделие: «Золотая рыбка» (изонить).	2
29.	Полуобъемная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка».	1
	Раздел 4. Человек и воздух.	3
30.	Работа с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Понятия: оберег, оригами. Изделие: «Птица счастья»	1
31.	Работа с бумагой. Изготовление объемной модели мельницы на основе развёртки. Изделие: «Ветряная мельница».	1
32.	Фольга. Изделие: «Флюгер».	1
	Раздел 5. . Человек и информация.	2
33.	История книгопечатания. Способы создания книги для человека. Оформление разных видов книг. Способы поиска информации. Правила набора текста.	1
34.	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1
	Итого:	34

Зкласс

	Раздел 1. Давайте познакомимся.	3
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология.	1
	Раздел 2. Человек и земля.	21
4	Природный материал. Аппликация из листьев.	1
5	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
6	Аппликация из пластилина «Мудрая сова».	1
7	Растения. Получение и сушка семян.	1
8	Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина.	1
9	Бумага. «Волшебные фигуры».	1
10	Изделие «Закладка из бумаги».	1
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные» коллаж.	1
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	1
14	Домашние животные. Изделие из пластилина «Котенок».	1
15	Такие разные дома. Изделие из гофрированного картона и природного материала. «Домик из веток».	1
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз» изделие из пластилина «Чашка».	1
17	Изделия из пластилина «Чайник», «Сахарница».	1
18	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1
19	Мебель. Изделие «Стул» из гофрированного картона.	1
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1
21	Учимся шить. Строчки прямых стежков, стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью, Изделие «Стежки».	1
22	Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой».	1
23	Учимся шить. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями. Изделие «Медвежонок».	1
24	Передвижение по земле. Знакомство с конструктором, его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.	1
	Раздел 3. Человек и вода.	3
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян»	1
26	Питьевая вода. Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные	1

	материалы).	
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Выполнения изделий в технике оригами.	1
	Раздел 4. Человек и воздух.	3
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Изделие «Вертушка».	1
29	Полеты птиц. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Изделие «Попугай».	1
30	Полеты человека. Работа с бумагой в технике «оригами», Изделия «Самолет», «Парашют».	1
	Раздел 5. Человек и информация.	4
31	Способы общения. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение..	1
33	Компьютер. Освоение правил пользования компьютером.	1
34	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1
	Итого:	34

4 класс

	Раздел 1. Знакомство с учебником	1
1	Как работать с учебником	
	Раздел 2. Человек и земля. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	21
2	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележки)».	1
3	Вагоностроительный завод. Создание разных видов вагонов, используя объёмные геометрические тела (параллелепипед, цилиндр, конус). Изделие «Пассажирский вагон».	1
4	Полезные ископаемые. Работа с конструктором. Изделие «Буровая вышка».	1
5	Полезные ископаемые. Технология лепки слоями для создания имитации рисунка малахита. Изделие «Малахитовая шкатулка».	1
6-7	Автомобильный завод. Работа с конструктором. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика».	2

8-9	Монетный двор. Работа с фольгой. Изделие «Стороны медали» «Медаль».	2
10	Фаянсовый завод. Работа с пластичными материалами. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».	1
11	Фаянсовый завод. Работа с пластичными материалами. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза».	1
12	Швейная Фабрика «Прихватка».	1
13	Швейная фабрика. Изделие мягкая игрушка.«Птичка».	1
14-15	Обувное производство. Работа с бумагой. Изделие «Модель детской летней обуви.	2
16	Деревообрабатывающее производство. Изготовления изделий из древесины. Изделие «лесенка-опора для растений».	2
17	Деревообрабатывающее производство. Декорирование изделия по собственному замыслу. Изделие «лесенка- опора для растений».	1
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»	1
19	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1
20	Бытовая техника. Простая электрическая сеть. Изделия: «Настольная лампа».	1
21	Бытовая техника. Практическая работа «тест Правила эксплуатации электронагревательных приборов. Абажур для настольной лампы в технике «витраж».	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1
	Раздел 3. Человек и вода. Конструирование и моделирование.	3
23	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды.	1
24	Порт. Изделие «Канатная лестница».	1
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет» в технике макраме.	1
	Раздел 4. Человек и воздух. Конструирование и моделирование	3
26	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт».	1
27	Ракетноситель. Разметка деталей изделия по чертежу. Трансформирование листа бумаги в объёмные геометрические тела — конус, цилиндр. Изделие «Ракетноситель».	1
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей»	1
	Раздел 5.Человек и информация. Практика работы на компьютере	6
29	Создание титульного листа. Текстовый редакторе Microsoft Word.	1
30	Работа с таблицами. Набор текста, последовательность и особенности работы с таблицами в текстовом редакторе Microsoft Word. Изделие «Таблица»	1
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержания книги».	1
32	Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника».	1
33	Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	1

34	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1
	Итого:	34