

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа курса предпрофильной подготовки  
«Мой выбор» для 8 класса**

Составитель: Е.О. Видус, учитель английского языка

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Мой выбор»

### Личностные результаты:

- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- готовность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы.

### Метапредметные результаты:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

## Содержание курса предпрофильной подготовки «Мой выбор»

**1 раздел «Химия».** Химия в профессиях, необходимых человеку. Экскурсия в школьную химическую лабораторию. Знакомство с работой химика - лаборанта. Химия – основа рабочих профессий технической направленности.

**2 раздел «Биология».** Как выбрать себе профессию? Характеристика профессий. Типы профессий по предмету труда. Профессии, требующие знаний в области биологии.

**3 раздел «География».** Профессии, связанные с экономической географией. Разработка проекта “Куда пойти учиться”. Разработка модели “идеального” типа предпринимателя-крестьянина.

**4 раздел «Экономика».** Профессии в области экономики. Бухгалтер. Маркетолог. Налоговый инспектор. Брокер.

**5 раздел «История».** История – основа многих профессий. Статистика востребованности. История как наука. Предмет, методы и задачи. История: содержание, особенности и закономерности науки.

**6 раздел «Обществознание».** Изменения, происходящие в обществе и мире профессионального труда. Пути продолжения образования и приобретения профессии. Притязания человека и его профессиональная карьера.

**7 раздел «Информатика и ИКТ».** Роль информационных технологий в жизни человека. Оформление буклета в программе «Publisher». Создание фрагмента обучающего мультфильма.

**8 раздел «Физика».** Биографии известных ученых. Физика в разных профессиях. Занимательные опыты по разным разделам физики. Применение физики в практической жизни.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Химия</b>	
1	Химия в профессиях, необходимых человеку.	1
2	Экскурсия в школьную химическую лабораторию. Знакомство с работой химика - лаборанта.	1
3	Химия – основа рабочих профессий технической направленности.	1
4	Итоговое занятие «Профессия будущего: мой выбор»	1
<b>2</b>	<b>Биология</b>	
5	Как выбрать себе профессию?	1
6	Характеристика профессий.	1
7	Типы профессий по предмету труда. Профессии, требующие знаний в области биологии.	1
8	Итоговое занятие «Профессия будущего: мой выбор»	1
<b>3</b>	<b>География</b>	
9	Профессии, связанные с экономической географией.	1
10	Разработка проекта “Куда пойти учиться”.	1
11	Разработка модели “идеального” типа предпринимателя-крестьянина.	1
12	Итоговое занятие «Профессия будущего: мой выбор»	1
<b>4</b>	<b>Экономика</b>	
13	Профессии в области экономики. Бухгалтер.	1
14	Кто такие маркетологи?	1
15	Налоговый инспектор. Чем занимается брокер?	1
16	Итоговое занятие «Профессия будущего: мой выбор»	1
<b>5</b>	<b>История</b>	
17	История – основа многих профессий. Статистика востребованности.	1
18	История как наука. Предмет, методы и задачи.	1

19	История: содержание, особенности и закономерности науки.	1
20	Итоговое занятие «Профессия будущего: мой выбор»	1
<b>6</b>	<b>Обществознание</b>	
21	Изменения, происходящие в обществе и мире профессионального труда	1
22	Пути продолжения образования и приобретения профессии	1
23	Притязания человека и его профессиональная карьера	1
24	Итоговое занятие «Профессия будущего: мой выбор»	1
<b>7</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>	
25	Роль информационных технологий в жизни человека	1
26	Оформление буклета в программе «Publisher»	1
27	Создание фрагмента обучающего мультфильма	1
28	Итоговое занятие «Профессия будущего: мой выбор»	1
<b>8</b>	<b>Физика</b>	
29	Биографии известных ученых. Физика в разных профессиях.	1
30	Занимательные опыты по разным разделам физики.	1
31	Применение физики в практической жизни.	1
32	Итоговое занятие «Профессия будущего: мой выбор»	1
	<b>Итоговый проект</b>	
33-34	Подготовка итоговых проектов.	2
35	Промежуточная аттестация. Защита проектов	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>