

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного курса
«Введение в геометрию» для 6 класса**

Составитель: Л.П. Нечкина, учитель математики

Планируемые результаты освоения учебного курса «Введение в геометрию»

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметные результаты:

Учащийся научится:

Геометрические фигуры

- *Оперировать понятиями фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, шар, конус, цилиндр*

- *извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах*

- *изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки, циркуля*

- **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- *решать практические задачи с применением простейших свойств фигур*

Измерения и вычисления

- *выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;*

- *вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных параллелепипедов, кубов.*

- **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- *вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат;*

- *выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;*

- *оценивать размеры реальных объектов окружающего мира*

Содержание учебного курса «Введение в геометрию»

Определенные и неопределенные понятия геометрии. Отрезок и ломаная.

Углы. Угол острый, прямой, развернутый. Измерение углов. Треугольник, виды треугольников. Круговые диаграммы.

Перпендикулярные прямые. Чертежный треугольник. Прямоугольник, квадрат.

Прямые. Параллельные прямые. Лучи.

Центральная и осевая симметрии. Центр симметрии, ось симметрии.

Окружность и круг. Значение числа « π ». Длина окружности и площадь круга.

Биссектриса, медиана и высота треугольника. Построение биссектрисы угла. Понятие о биссектрисе треугольника.

Деление отрезка пополам. Медиана треугольника. Построение перпендикулярной прямой. Высота треугольника.

Неравенство треугольника. Что такое задачи на построение. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трем сторонам.

Координатная плоскость. Оси координат. Координаты точки на плоскости.

Многогранники: куб, параллелепипед, пирамида. Круглые тела. Шар, конус, цилиндр.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
1	Определяемые и неопределяемые понятия геометрии. Отрезок. Ломаная. Практическая работа №1 «Нахождение длины ломаной»	1
2	Углы. Измерение углов. Практическая работа №2 «Построение углов»	1
3	Практическая работа №3 «Круговые диаграммы»	1
4	Перпендикулярные прямые. Чертежный треугольник. Прямоугольник, квадрат.	2
5	Параллельные прямые. Практическая работа №4 «Построение параллельных прямых»	1
6	Центральная симметрия. Центр симметрии.	2
7	Осевая симметрия. Ось симметрии.	2
8	Практическая работа №5 «Построение симметричных фигур»	1
9	Длина окружности и площадь круга.	2
10	Биссектриса угла. Построение биссектрисы угла. Понятие о биссектрисе треугольника.	1
11	Деление отрезка пополам. Медиана треугольника.	2
12	Построение перпендикулярной прямой. Высота треугольника.	1
13	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.	2

14	Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам.	2
15	Построение треугольника по трем сторонам	2
16	Координатная плоскость. Координаты точки на плоскости.	2
17	Практическая работа №6 «Координаты точки на плоскости»	1
18	Многогранники: куб, параллелепипед, пирамида.	4
19	Круглые тела. Шар, конус, цилиндр.	3
20	Практическая работа № 7 «Многогранники»	1
21	<i>Промежуточная аттестация. Защита проекта</i>	1
Итого		35