

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного курса
«Мифы и религия разных стран мира» для 5 класса**

Составитель: О.В. Борисова, учитель истории и
обществознания

Планируемые результаты освоения учебного курса «Мифы и религия разных стран мира»

Личностные результаты освоения ООП отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения ООП отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты отражают:

Обучающийся научится:

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного курса «Мифы и религия разных стран мира»

Введение в курс

Постановка целей и задач курса. Определение основных понятий. Постановка временных рамок курса.

Мифо-религиозное сознание древнего человека.

Анимизм, шаманизм, тотемизм

Изучить древнейшие формы религиозных верований. Выявить общее и различное. Определить взаимосвязь.

Виды мифов

Определить понятие «миф». Провести границы между «мифами», «легендами», «сказками». Сформировать представление об основных видах древних мифов: о сотворении мира, о сотворении человека, объяснение природных явлений, деяния богов и героев, объяснение происхождения предметов и технологий, о загробном мире, о конце света.

Древние религиозные культы

Определить границы и компоненты культа – как религиозного действия. Сформировать представление о древнейших формах обрядов, культов, богослужений на примерах культа Солнца в Древнем Египте и зороастрийском культе огня.

Библейские мифы

Познакомиться с Библией как с историческим источником. Изучить особенности древнееврейской религии через библейские мифы. Ввести понятие «монотеизм».

Особенности культуры, развития этнических и религиозных традиций Китая, Японии, Индии.

Религия и мифология Древнего Китая

Изучить особенности религии и мифологии Древнего Китая. Познакомиться с даосизмом и конфуцианством, их основными положениями, взаимодействием и влиянием на культуру и государственность Древнего Китая.

Религия и мифология древней Индии

Изучить особенности религии и мифологии Древней Индии. Познакомиться с основными положениями ведического учения, его влияния на индийское общество. Раскрыть причины зарождения буддизма, основы его учения.

Религия и мифология древней Японии

Изучить особенности религии и мифологии Японии. Ввести понятие «национальная религия» на примере синтоизма.

Особенности менталитета, обычаи и традиции китайцев

Изучить особенности обычаев, традиций и ментальности китайцев.

О некоторых национальных чертах китайского народа

Познакомиться с особенными чертами китайцев, как национальности.

О характере китайцев.

Выяснить чем отличаются характерные черты китайцев от русских национальных черт характера.

Особенности культуры, развития этнических и религиозных традиций Европы.

Религия и мифология Древней Греции

Изучить особенности религии и мифологии Древней Греции. Познакомиться с пантеоном греческих богов. Познакомиться с сюжетами мифов о Прометее, Тезее, Орфее. Оценить влияние древнегреческой религии на культуру последующих цивилизаций.

Религия и мифология Древнего Рима

Изучить особенности религии и мифологии Древнего Рима. Провести сравнительный анализ с греческой религией.

Многообразие и единство культурных этнопсихологических черт народов Европы.

Познакомиться с основными характеристиками европейцев на примере греков, германцев, французов, испанцев и др.

Основные обряды, обычаи и традиции народов Европы.

Культура и традиции народов Америки.

Основные обряды, обычаи, религии и традиции народов Европы

Изучить особенности традиционных ценностей народов Америки.

Характерные черты, обычаи и традиции народов исламских стран.

Ислам как основа культуры, традиций и обычаев мусульман.

Познакомиться с одной из основных религий мира.

Праздники, знаменательные даты, традиции и обряды.

Изучить традиционные обычаи и праздники мусульман.

Традиции и обычаи народов Средней Азии.

Познакомиться с основными моментами культуры Средней Азии

Национальные, религиозные и культурные традиции обычаи народов Кавказа.

Традиции и обычаи народов Северного Кавказа.

Изучить особенности традиционных ценностей народов Северного Кавказа.

Особенности культуры, развития этнических и религиозных традиций древних славян.

Традиции и быт древних славян

Изучение быта и повседневной жизни славян в VIII-IX вв.: одежда, устройство жилищ, культура питания, ремесла, хозяйственные занятия.

Мифология и праздники Древних славян

Изучение пантеона славянских богов. Календарь праздников в VIII-IX вв. Основные этапы жизни человека в древнеславянском обществе. Связь с современными культурными традициями.

Христианская культура Киевской Руси

Изучение симбиоза языческой и христианской традиций в X-XI вв. Христианский календарь. Храмовое строительство. Монастыри и монашеская культура. Христианская литература на Руси.

Быт и повседневная жизнь Руси с конца X до начала XIII вв.

Одежда, устройство жилищ, культура питания, ремесла, хозяйственные занятия, медицина, образование. Сословное деление.

Искусство и литература Киевской Руси

Христианская литература на Руси. Фрески и иконы. Живописные каноны.

Народы России: основные этнические, психологические и религиозные обычаи и традиции.

Особенности и тенденции развития форм делового этикета в современном мире.

Особенности делового общения у народов мира.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела, темы урока | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Введение в курс | 1 |
| | Мифо-религиозное сознание древнего человека | 5 |
| 2 | Анимизм, шаманизм, тотемизм | 1 |
| 3 | Виды мифов | 1 |
| 4 | Древние религиозные культы | 1 |
| 5-6 | Библейские мифы | 2 |
| | Особенности культуры, развития этнических и религиозных традиций Китая, Японии, Индии | 6 |
| 7 | Религия и мифология Древнего Китая | 1 |
| 8 | Религия и мифология Древней Индии | 1 |
| 9 | Религия и мифология Древней Японии | 1 |
| 10 | Особенности менталитета, обычаи и традиции китайцев | 1 |
| 11 | О некоторых национальных чертах китайского народа | 1 |
| 12 | О характере китайцев | 1 |
| | Особенности культуры, развития этнических и религиозных традиций Европы | 7 |
| 13-16 | Религия и мифология Древней Греции | 3 |

| | | |
|-------|--|----|
| 17-18 | Религия и мифология Древнего Рима | 2 |
| 19 | Многообразие и единство культурных черт народов Европы | 1 |
| 20 | Основные обряды, обычаи и традиции народов Европы | 1 |
| | Культура и традиции народов Америки | 1 |
| 21 | Основные обряды, обычаи и традиции народов Америки | 1 |
| | Характерные черты, обычаи и традиции народов исламских стран. | 5 |
| 22 | Ислам как основа культуры, традиций и обычаев мусульман | 1 |
| 23 | Праздники, памятные даты, обряды | 1 |
| 24 | Традиции и обычаи народов Средней Азии | 1 |
| 25 | Национальные, религиозные и культурные традиции народов Кавказа | 1 |
| 26 | Традиции и обычаи народов Северного Кавказа | 1 |
| | Особенности культуры, развития этнических и религиозных традиций древних славян | 6 |
| 27 | Традиции и быт древних славян | 1 |
| 28 | Мифология и праздники Древних славян | 1 |
| 29 | Христианская культура Киевской Руси | 1 |
| 30-31 | Быт и повседневная жизнь Руси к.10-н.13в.в. | 2 |
| 32 | Искусство и литература Киевской Руси | 1 |
| | Народы России: основные этнические, психологические и религиозные обычаи и традиции | 1 |
| 33 | Этнические и религиозные обычаи и традиции народов России | 1 |
| | Особенности и тенденции развития форм делового этикета в современном мире | 1 |
| 34 | Особенности делового общения у народов мира | 1 |
| 35 | <i>Промежуточная аттестация. Защита проекта</i> | 1 |
| | Итого | 35 |

