

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного курса
«Предупредить. Спасти. Помочь» для 8 класса**

Составитель: Е.Ю. Фунтикова, учитель ОБЖ

Планируемые результаты изучения учебного курса «Предупредить. Спасти. Помочь»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- ✓ формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ формировать установку на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- ✓ понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности
- ✓ понимать необходимость подготовки граждан к защите Отечества
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного курса «Предотвратить. Спасти. Помочь»

1. Автономное существование в природе

Продукты питания животного происхождения.

Оказание первой помощи в условиях автономии

2. Формирование здорового образа жизни

Вредные привычки, их профилактика

Инфекционные заболевания человека: причины, виды, профилактика

Понятие об иммунитете человека. Иммунизация.

Закаливание организма

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Решение дорожно-транспортных ситуаций

Анализ причин возникновения ДТП по вине пешеходов. Разработка Памятки для пешеходов (буклет)

Дорожная этика и транспортная культура участников дорожного движения

Влияние типа темперамента на поведение в дорожном движении

4. Правила оказания первой помощи при различных состояниях

Пищевые отравления: причины, симптомы, первая помощь

Отравление угарным газом: причины, первая помощь

Отравление лекарственными препаратами, наркотическими, психотропными веществами. Первая помощь. Способы промывания желудка

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обмороке

Диагностика инфаркта и инсульта. Алгоритм оказания первой помощи

5. Патриотизм и верность воинскому долгу

Дни воинской славы России

Знаменитые полководцы и адмиралы

Международный День освобождения узников фашистских лагерей

Междуреченцы - участники локальных конфликтов

6. Гражданская оборона

Правила одевание и эксплуатации противогаза ГП-5. Практическое занятие

Эвакуация пострадавших, виды, способы

Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28-ФЗ "О гражданской обороне".

Правила поведения в случае террористического акта. Изготовление памятки для обучающихся 1-4 классов

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Тема 1. Автономное существование в природе		
1	Продукты питания животного происхождения.	1
2	Оказание первой помощи в условиях автономии	1
Тема 2 Формирование здорового образа жизни		
3-4	Вредные привычки, их профилактика	2
5-6	Инфекционные заболевания человека: причины, виды, профилактика	2
7	Понятие об иммунитете человека. Иммунизация.	1
8	Закаливание организма	1
Тема 3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		

9	Решение дорожно-транспортных ситуаций	1
10-11	Анализ причин возникновения ДТП по вине пешеходов. Разработка Памятки для пешеходов (буклет)	2
12-13	Дорожная этика и транспортная культура участников дорожного движения	2
14	Влияние типа темперамента на поведение в дорожном движении	1
Тема 4. Правила оказания первой помощи при различных состояниях		
15	Пищевые отравления: причины, симптомы, первая помощь	1
16	Отравление угарным газом: причины, первая помощь	1
17-18	Отравление лекарственными препаратами, наркотическими, психотропными веществами. Первая помощь. Способы промывания желудка	2
19	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обмороке	1
20-21	Диагностика инфаркта и инсульта. Алгоритм оказания первой помощи	2
Тема 5. Патриотизм и верность воинскому долгу		
22	Дни воинской славы России	1
23-24	Знаменитые полководцы и адмиралы	2
25-26	Международный День освобождения узников фашистских лагерей	2
27-28	Междуреченцы - участники локальных конфликтов	2
Тема 6. Гражданская оборона		
29-30	Правила одевание и эксплуатации противогаза ГП-5. Практическое занятие	2
31-32	Эвакуация пострадавших, виды, способы	2
33	Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28-ФЗ "О гражданской обороне".	1
34-35	Правила поведения в случае террористического акта. Изготовление памятки для обучающихся 1-4 классов	2
Итого		35