

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,  
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного курса  
«Составь и реши задачу» для 6 класса**

Составитель: Л.П. Нечкина, учитель математики

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Составь и реши задачу»

### Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник научится:**

- оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- раскладывать числа на простые множители;
- выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
- выполнять умножение и деление обыкновенных дробей;
- решать задачи с помощью пропорции на проценты;
- находить масштаб;
- применять формулы площади круга и длины окружности;
- выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел;
- выполнять умножение положительных и отрицательных чисел;
- раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, решать уравнения;
- строить координатную плоскость, находить координаты точек.

#### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов

## Содержание учебного курса «Составь и реши задачу»

### *Делимость чисел*

Признаки делимости на 5,2,10,3,9. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. НОД и НОК.

### *Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями*

Сокращение дробей. Приведение дроби к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

### *Умножение и деление обыкновенных дробей*

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения.

Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

### *Отношения и пропорции.*

Отношения, пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Масштаб. Длина окружности и площадь круга.

### *Положительные и отрицательные числа*

Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел.

### *Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел*

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение и вычитание чисел с разными знаками.

### *Умножение и деление положительных и отрицательных чисел*

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел . Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

### *Решение уравнений*

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

### *Координаты на плоскости*

Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
<i>1.Делимость чисел</i>		<b>5</b>
1.1	Повторение курса математики 5 класса	1
1.2	Признаки делимости на 5,2,10,3,9	1
1.3	Простые и составные числа	1
1.4	Разложение на простые множители	1
1.5	НОД и НОК	1

<i>2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</i>		<b>4</b>
2.1	Сокращение дробей	1
2.2	Приведение дроби к общему знаменателю	1
2.3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
2.4	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
<i>3. Умножение и деление обыкновенных дробей</i>		<b>6</b>
3.1	Умножение дробей. Нахождение дроби от числа	1
3.2	Применение распределительного свойства умножения	1
3.3	Решение упражнений по теме «Умножение дробей»	1
3.4	Деление дробей. Нахождение числа по его дроби	1
3.5	Дробные выражения	2
<i>4. Отношения и пропорции.</i>		<b>4</b>
4.1	Отношения, пропорции	1
4.2	Прямая и обратная пропорциональность	1
4.3	Масштаб. Длина окружности и площадь круга	1
4.4	Решение упражнений по теме «Отношения и пропорции»	1
<i>5. Положительные и отрицательные числа</i>		<b>2</b>
5.1	Противоположные числа	1
5.2	Модуль числа. Сравнение чисел	1
<i>6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</i>		<b>2</b>
6.1	Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел.	1
6.2	Сложение и вычитание чисел с разными знаками	1
<i>7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</i>		<b>3</b>
7.1	Умножение и деление	1
7.2	Рациональные числа	1
7.3	Свойства действий с рациональными числами	1
<i>8. Решение уравнений</i>		<b>5</b>
8.1	Раскрытие скобок	2
8.2	Коэффициент. Подобные слагаемые	1
8.3	Решение уравнений	2
<i>9. Координаты на плоскости</i>		<b>4</b>
9.1	Перпендикулярные и параллельные прямые	1
9.2	Координатная плоскость	1
9.3	Столбчатые диаграммы. Графики	1
<b>Промежуточная аттестация. Защита проекта</b>		<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>35</b>