

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного курса
«Технология мастерства» для 6 класса**

Составитель: Л.А. Василенко, учитель технологии

Планируемые результаты освоения учебного курса «Технология мастерства»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в

жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной,

коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) осознать роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладеть средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формировать умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развивать умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формировать представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Учащийся получит возможность научиться –

- приобретать новые знания по теме проекта самостоятельно, а также пользоваться уже приобретенными знаниями для решения практических задач, познать самого себя и определить свои способности и границы
- осуществлять интеграционные связи между отдельными предметами;
- увеличивать объем изученного материала, повышать активность познавательной деятельности;
 - *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
 - *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
 - *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
 - *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

Содержание учебного курса «Технология мастерства»

Введение

Практическая работа №1.

Оформление титульного листа проекта

Основные теоретические сведения

Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Структура проекта. Типология проектов. Основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов. Критерии оценивания проекта.

Творческий проект. Постановка проблемы Плечевое изделие.

Практическая работа №2.

Изучение основных компонентов проекта.

Основные теоретические сведения

Понятие творческого проекта. Особенности творческого проекта. Основные этапы выполнения творческого проекта.

Подбор информации для реализации проекта. Проработка структуры совместной деятельности участников творческого проекта.

Исследование, заимствование идей. Изделие на основе ночной сорочки.

Практическая работа №3.

Способы поиска информации, передачи идей, выбор лучшей идеи. Игра «Мозговой штурм».

Основные теоретические сведения

Определение потребностей и краткая формулировка задачи. Цели и задачи проекта. Набор первоначальных идей.

Изображение их в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Дизайн-анализ идей банка данных проектов Обоснование идеи проекта. Основные параметры. Дневник проектной деятельности

Обоснование темы проекта

Практическая работа №4. Составление «звездочки обдумывания».

Основные теоретические сведения

Определение и обоснование темы проекта. Анализ предстоящей деятельности – составление «звездочки обдумывания» (схематическое изображение составляющих творческого проекта).

Исследование объекта проектирования. Стили одежды.

Практическая работа №5.

Определение потребностей. Дизайн-анализ изделия.

Основные теоретические сведения

Исследование объекта проектирования, конспектирование. Художественное моделирование: выполнение набросков, эскизное проектирование, изготовление наглядных рисунков, чертежей. Дизайн-анализ и его оформление, определение достоинств и недостатков альтернативных моделей и вариантов.

Развитие идей. Стили одежды.

Практическая работа №6.

Конструирование, техническое моделирование, изготовление выкроек.

Основные теоретические сведения

Анализ и синтез лучших идей. Выбор и развитие из многих вариантов наиболее подходящего решения (модели).

Разработка рабочего эскиза модели с описанием. Детальное исследование и оценка возможностей (интеллектуальных, материальных, финансовых): выбор материалов, инструментов, оборудования; предварительные расчеты себестоимости; минимаркетинговые исследования (если изделие производится с целью реализации); экологическое обоснование и достоинства проекта, безопасность труда и т.п.

Планирование работы

Практическая работа №7.

Разработка технологических карт.

Основные теоретические сведения

Разработка рациональной технологии изготовления с учетом требований дизайна.

Организация и технология изготовления изделия. Плечевое изделие.

Практическая работа №8, 9. Плечевое изделие на основе выкройки с цельнокроеным рукавом.

Основные теоретические сведения

Выбор способов обработки и отделки проектного изделия. Организация и планирование практической части проекта. Раскладка, раскрой, технологическая обработка изделия. Текущий самоконтроль и корректировка своей деятельности. Рассмотрение дизайна в качестве улучшения проекта в процессе обработки, примерок.

Экологическое и экономическое обоснование проекта.

Практическая работа №10. Расчет стоимости материалов.

Основные теоретические сведения

Проведение экологической экспертизы изделия. Экономическая оценка проекта. Расчет экономической части проекта: себестоимость изделия, затраты на оплату труда и электроэнергию, цена продукции. себестоимости изготовленного изделия, предполагаемых прибыли и сроков окупаемости

Рекламный проспект изделия.

Практическая работа №11.

Разработка рекламы, товарного знака изделия (услуги).

Основные теоретические сведения

Понятие о рекламе. Рекламное объявление. Рекламодатель, рекламодатель, рекламопроизводитель. Достоинства и недостатки рекламы. Рекламное преувеличение. Рекламные приемы. Регулирование рекламы. Недобросовестная реклама. Скрытая реклама. Социальная реклама. Роль социальной рекламы. Требования к выполнению рекламного проспекта изделия.

Информационный проект. Основы работы с презентацией в программе Power Point .

Практическая работа №12. Разработка сценария презентации.

Основные теоретические сведения

Понятие презентации. Ее назначение и области использования. Основные компоненты презентации (содержание, дизайн, навигация). Этапы создания презентации. Назначение и возможности программы Power Point. Способы создания презентации. Виды шаблонов презентации и работа с ними.

Вставка информации на слайды.

Практическая работа №13. Создание презентации.

Основные теоретические сведения

Работа с текстом. Ввод и редактирование текста. Копирование, перенос, добавление и удаление текста. Форматирование шрифта и абзаца. Создание и форматирование маркированных и нумерованных списков. Работа с объектами MS Word Art. Работа с растровой графикой. Вставка и редактирование рисунков из коллекции картинок и из файлов. Работа с векторной графикой. Создание и модифицирование объектов с помощью панели инструментов Рисование. Работа с таблицами. Создание, редактирование и форматирование таблиц на слайдах. Работа с диаграммами. Создание, редактирование и форматирование диаграмм на слайдах.

Демонстрация презентации.

Практическая работа №14. Настройка анимации для объектов слайдов

Основные теоретические сведения

Создание гиперссылок. Вставка и форматирование управляющих кнопок.. Настройка анимации каждого слайда. Работа в режиме Сортировщика слайдов. Редактирование презентации в режиме Сортировщика слайдов. Настройка показа презентации и ее демонстрация. Способы демонстрации презентации (автоматический и интерактивный режим демонстрации слайдов). Задание способа смены кадров. Задание времени отображения слайдов.

Оформление и оценка проекта.

Практическая работа №15,16. Оформление списка литературы и приложений.

Основные теоретические сведения

Оформление результатов проектной деятельности. Требования к оформлению пояснительной записки. Критерии оценки выполненных проектов. Возможные оценки творческого и информационного проектов.

Презентация результатов проектной деятельности

Промежуточная аттестация. Защита проектов.

Формы организации и виды деятельности: урок, экскурсия, выставки работ, участие в предметной олимпиаде, защита творческого проекта.

Тематическое планирование

| № п/п | Разделы и темы | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| | Подготовительный этап проекта. | 12 |
| 1 | Введение. Практическая работа №1. Оформление титульного листа проекта | 1 |
| 2 | Творческий проект. Постановка проблемы. Плечевое изделие. Практическая работа №2. Изучение основных компонентов проекта. | 1 |
| 3 | Исследование, заимствование идей. Изделие на основе ночной сорочки. Практическая работа №3. | 1 |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | Способы поиска информации, передачи идей, выбор лучшей идеи. Игра «Мозговой штурм». | |
| 4 | Обоснование темы проекта. Практическая работа №4. Составление «звездочки обдумывания». | 1 |
| 5,6 | Исследование объекта проектирования. Стили одежды. | 2 |
| 7,8 | Практическая работа №5. Определение потребностей. Дизайн-анализ изделия. | 2 |
| 9,10 | Развитие идей. Практическая работа №6. Конструирование, техническое моделирование, изготовление выкроек. | 2 |
| 11,12 | Планирование работы. Практическая работа №7. Разработка технологических карт. | 2 |
| | Технологический этап проекта. | 4 |
| 13,14 | Организация и технология изготовления изделия. Плечевое изделие. | 2 |
| 15,16 | Практическая работа №8, 9 Плечевое изделие на основе выкройки с цельнокроеным рукавом | 2 |
| | Заключительный этап проекта. | 19 |
| 17,18 | Экологическое и экономическое обоснование проекта. Практическая работа №10. Расчет стоимости материалов. | 2 |
| 19,20 | Рекламный проспект изделия. Практическая работа №11. Разработка рекламы, товарного знака изделия (услуги). | 2 |
| 21,22 | Информационный проект. Основы работы с презентацией в программе Power Point. Практическая работа №12. Разработка сценария презентации. | 2 |
| 23,24 | Вставка информации на слайды. | 2 |
| 25,26 | Практическая работа №13.Создание презентации. | 2 |
| 27,28 | Демонстрация презентации. Практическая работа №14. Настройка анимации для объектов слайдов | 2 |
| 29,30 | Оформление и оценка проекта. | 2 |
| 31,32 | Практическая работа №15,16. Оформление списка литературы и приложений. | 2 |
| 33,34 | Презентация результатов проектной деятельности. | 3 |
| 35 | Промежуточная аттестация. Защита проекта | |
| | Итого | 35 |