

Приложение
к содержательному разделу
основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30» августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного курса
«За страницами учебника информатики» для 7 класса**

Составитель: О.Н. Усталова, учитель информатики и ИКТ

Планируемые результаты освоения учебного курса «За страницами учебника информатики»

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 7) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты направлены на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;

Обучающийся научится:

- 1) применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавать верные и неверные высказывания; оценивать результаты вычислений при решении практических задач; сравнивать числа в реальных ситуациях; использовать числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решать практические задачи с применением простейших свойств фигур; выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;
- 2) развивать основные навыки и умения при использовании компьютерных устройств;

Содержание учебного курса «За страницами учебника информатики»

Модуль 1. Основы компьютерной графики.

Принципы компьютерной графики.

Понятие цвета и его представление в компьютерном дизайне и графике.

Графические форматы.

Ввод и вывод графической информации.

Модуль 2. Методы работы с растровой графикой.

Коррекция и обработка изображений.

Имитация художественных техник.

Модуль 3. Основы разработки шрифтовых элементов.

Основы проектирования компьютерных шрифтов.

Технология создания компьютерных шрифтов.

Модуль 4. Основы компьютерного дизайна.

Теория дизайна.

Основы композиционного построения изображений.

Основы пространственно-перспективного построения.

Основы пропорции.

Методы подготовки графических проектов.

Методы разработки элементов фирменного стиля.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество Часов
Модуль 1. Основы компьютерной графики.		14
1-4	Принципы компьютерной графики.	4
5-8	Понятие цвета и его представление в компьютерном дизайне и графике.	4
9-11	Графические форматы.	3
12-14	Ввод и вывод графической информации.	3
Модуль 2. Методы работы с растровой графикой.		6
15-17	Коррекция и обработка изображений.	3
18-20	Имитация художественных техник.	3
Модуль 3. Основы разработки шрифтовых элементов.		6
21-23	Основы проектирования компьютерных шрифтов.	3
24-26	Технология создания компьютерных шрифтов.	3
Модуль 4. Основы компьютерного дизайна.		8
27	Теория дизайна.	1
28-29	Основы композиционного построения изображений.	2
30	Основы пространственно-перспективного построения.	1
31-32	Основы пропорции.	2
33-34	Методы подготовки графических проектов. Методы разработки элементов фирменного стиля.	2
35	Промежуточная аттестация. Защита проекта	1
Итого		35