

Приложение

к содержательному разделу

основной образовательной программы основного общего образования,

утвержденной приказом МБОУ СОШ № 19 от «30»августа 2016 № 124

**Рабочая программа учебного предмета
«География» для 5-9 класса**

Составитель: Л.Ю. Кашина, учитель географии

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

«Выпускник научится»:

1) формировать представление о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладевать элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладевать основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладевать основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формировать умение и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формировать представление об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

«Выпускник получит возможность научиться»:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета «География»

География Земли. *Наука география.* Что такое география? Методы географических исследований.

Земля и её изображение. От плоской Земли к земному шару. Форма, размеры и движения Земли. Глобус и карта. Ориентирование на местности. *Земля как планета.* Земля и Вселенная. Система координат. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Времена года. Пояса освещенности. Географическая карта и ее масштаб. Азимут. Изображение рельефа на карте. *История географических открытий.* По следам путешественников каменного века. Путешественники древности. Путешествия морских народов. Первые европейцы на краю Азии. Хождение за три моря. Морской путь в Индию. Открытие Америки. Первое кругосветное плавание. Открытие Южного материка. Поиски Южной земли продолжаются. Русские путешественники. Вокруг света под русским флагом.

Путешествие по планете Земля. Мировой океан и его части. Значение Мирового океана для природы и человека. *Мировой океан – синяя бездна.* Движения вод Мирового океана. Жизнь в океане. Особенности отдельных океанов. Путешествие по Евразии. Путешествие по Африке. Путешествие по Северной Америке. Путешествие по Южной Америке. Путешествие по Австралии. Путешествие по Антарктиде. *Природа Земли.* Что такое природа? Оболочки Земли.

Литосфера. Строение земного шара. Виды горных пород. Полезные ископаемые. Движения земной коры. Выветривание горных пород. Рельеф суши и дна Мирового океана. Суша в океане. Геологическое время. Строение земной коры. Литосферные плиты и современный рельеф. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. *Географическая оболочка – живой механизм.* Географическая оболочка. Природные комплексы. Зональность географической оболочки. *Атмосфера.* Строение атмосферы. Температура воздуха. Атмосферное давление. Движение воздуха. Вода в атмосфере.

Погода. Климат. Пояса планеты. Воздушные массы и климатические пояса. Климатообразующие факторы. *Гидросфера*. Единство гидросферы. Воды суши: реки и озера. Воды суши: подземные воды и природные льды. *Биосфера*. Царства живой природы. Биосфера и охрана природы. *Почва и геосфера*. Почва. Природный комплекс. Природные зоны. *Человек – хозяин планеты*. Освоение Земли человеком. Охрана природы. Население Земли. Страны мира.

Материки планеты Земля. *Африка – материк коротких теней*. Географическое положение и история исследования Африки. Геологическое строение и рельеф Африки. Климат Африки. Гидрография Африки. Разнообразие природы Африки. Население материка. Регионы Африки: Северная и Западная Африка. Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка. *Австралия – маленький материк*. Географическое положение и история исследования Австралии. Компоненты природы Австралии. Особенности природы Австралии. Австралийский Союз. Океания. *Антарктида – холодное сердце*. Географическое положение и история исследования Антарктиды. Особенности природы Антарктиды. *Южная Америка – материк чудес*. Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования. Геологическое строение и рельеф Южной Америки. Климат Южной Америки. Гидрография Южной Америки. Разнообразие природы Южной Америки. Население Южной Америки. Регионы Южной Америки. *Северная Америка – знакомый незнакомец*. Географическое положение Северной Америки. История открытий и исследований. Геологическое строение и рельеф Северной Америки. Климат Северной Америки. Гидрография Северной Америки. Разнообразие природы Северной Америки. Население Северной Америки. Регионы Северной Америки. *Евразия – музей природы*. Географическое положение и история исследования Евразии. Геологическое строение и рельеф Евразии. Климат Евразии. Гидрография Евразии. Разнообразие природы Евразии. Население Евразии. Регионы Европы. Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная Азия и Центральная Азия. Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия. Обобщающий урок по теме «Евразия – музей природы».

Взаимоотношения природы и человека. Природа и человек. Н.И. Вавилов. Центры происхождения культурных растений. Природные ресурсы и природные условия. Роль географии в современном мире.

Общая физическая география России

Географическое положение. Россия на карте мира. Часовые пояса. *История изучения территории России*. Русские землепроходцы XI – XVII вв. Географические открытия в России XVIII – XIX вв. Географические исследования XX в. *Геологическое строение и рельеф*. Геологическое летоисчисление и геологическая карта. Тектоническое строение. Общие черты рельефа. Литосфера и человек. *Климат России*. Климатообразующие факторы. Распределение тепла и влаги по территории страны. Климаты России. Погода. Атмосферные вихри. Атмосфера и человек. *Моря и внутренние воды*. Моря России. Характеристики реки. Реки России. Озёра и болота. Природные льды. Великое оледенение. Гидросфера и человек. *Почвы*. Формирование и свойства почв. Зональные типы почв. *Природные зоны России*.

Природные комплексы России. Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики. Леса умеренного пояса. Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. *Природные условия и ресурсы России.* Формирование территории России. Экономико-географическое положение России. Административно-территориальное устройство России. Экономическое районирование территории России. Природные условия России. Природные ресурсы России. Хозяйственная деятельность человека и изменение природной среды.

Крупные природные районы России.

Островная Арктика. Природа арктических островов. *Восточно – Европейская Русская равнина.* Рельеф и геологическое строение. Климат, внутренние воды и природные зоны. Природно-территориальные комплексы Восточно – Европейской равнины. *Кавказ.* Геологическая история и рельеф. Климат, внутренние воды и высотная поясность. *Урал.* Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природно-территориальные комплексы.

Западно-Сибирская равнина. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды.

Природно-территориальные комплексы. *Средняя Сибирь.* Рельеф и геологическое строение. Климат, внутренние воды и природные зоны. *Северо – Восток Сибири.* Геологическое строение, рельеф и климат. Внутренние воды и природно-территориальные комплексы.

Горы Южной Сибири. Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды.

Высотная поясность. *Дальний Восток.* Геологическое строение и рельеф. Климат, внутренние воды и природные зоны.

Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части. Природно-территориальные комплексы.

Приморье и Приамурье.

Экономическая и социальная география

Население России. Численность населения России. Размещение населения России. Миграции населения. Формы расселения населения и урбанизация. Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Отрасли хозяйства России. Национальная экономика. Факторы размещения производства. Топливо-энергетический комплекс: нефтяная и газовая промышленность. Топливо-энергетический комплекс: угольная промышленность.

Топливо-энергетический комплекс: электроэнергетика. Металлургический комплекс: черная металлургия.

Металлургический комплекс: цветная металлургия. Машиностроение. Военно-промышленный комплекс России.

Химическая промышленность. Лесная промышленность. Сельское хозяйство: растениеводство. Сельское хозяйство:

животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Пищевая и легкая промышленность. Транспорт России.

Нематериальная сфера хозяйства. *Экономические районы России.* Северный экономический район. Северо-Западный

экономический район. Калининградская область. Центральный экономический район. Центрально-Черноземный

экономический район. Волго-Вятский экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Поволжский

экономический район. Уральский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-

Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район *Страны ближнего зарубежья*. Страны Балтии и Белоруссия. Украина и Молдавия. Страны Закавказья. Страны Центрально-азиатского региона. *География своего региона*. Особенности географического положения. Основные этапы освоения территории. Природные ресурсы и их использование. Население. Современное хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство области. Транспорт. Внутренние различия района и города. Достопримечательности. Топонимика. Охрана природы. *Заключение*. Место России в мировой экономике

Практические работы

1. Организация наблюдений за погодой
2. Составление сравнительной характеристики разных видов изображения земной поверхности
3. Определение с помощью компаса сторон горизонта
4. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий Христофора Колумба, обозначение географических объектов
5. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов
6. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»
7. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли
8. Обозначение на контурной карте крупнейших государств Евразии
9. Обозначение на контурной карте крупнейших государств Северной Америки
10. Обозначение на контурной карте крупнейших государств Южной Америки
11. Определение по карте географических координат различных географических объектов
12. Определение направлений и расстояний по карте
13. Составление простейшего плана местности
14. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).
15. Определение по карте географического положения гор, равнин. Составление схемы различий гор и равнин по высоте
16. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды
17. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы
18. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли
19. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности

20. Описание природных зон Земли по географическим картам
21. Составление картосхемы «Литосферные плиты»
22. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира
23. Определение типов климата по предложенным климатограммам
24. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана
25. Описание природных зон Земли по географическим картам
26. Определение координат крайних точек, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах
27. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
28. Определение черт сходства и различия основных компонентов природы Африки и Австралии
29. Определение координат крайних точек материка
30. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения
31. Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации
32. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера
33. Обозначение на контурной карте границ России, соседних государств, крайних точек
34. Решение задач на определение поясного времени
35. Взаимосвязь между тектоническими структурами и формами рельефа
36. Чтение и анализ климатических карт и климатограмм.
37. Составление прогноза погоды по синоптическим картам
38. Обозначение на контурной карте морей России, крупных заливов, проливов, островов
39. Характеристика реки. Обозначение на контурной карте крупных рек России
40. Оценка обеспеченности водными ресурсами природных районов России
41. Характеристика одной из природных зон по картам
42. Прогнозирование изменений природных компонентов под влиянием деятельности человека; пути решения экологических проблем
43. Характеристика особенностей природы, природных ресурсов и условий их освоения
44. Характеристика особенностей природных компонентов от подножия до вершин, разнообразие условий жизни и деятельности людей
45. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа
46. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири

47. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых условиях на примере Норильска
48. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых
49. Характеристика климата, влияние климата на жизнь и деятельность человека
50. Составление географического прогноза изменения ПТК какого – либо участка своей местности при строительстве через неё автомагистрали
51. Составление описания экономико-географического положения, политико-географического положения России по типовому плану
52. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России
53. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России
54. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России
55. Описание отрасли по типовому плану
56. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности
57. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства
58. Описание экономико-географического положения района
59. Составление комплексного описания района по типовому плану
60. Сравнительная характеристика географического положения районов
61. Определение основных направлений внешних экономических связей Российской Федерации со странами дальнего и ближнего зарубежья
62. Определение по статистическим показателям место и роль России в мире

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
	Раздел 1. География Земли Тема 1. Наука география	2
1	Что такое география? Практическая работа №1 «Организация наблюдений за погодой»	1
2	Методы географических исследований	1
	Тема 2. Земля и её изображение	5

3	От плоской Земли к земному шару	1
4	Форма, размеры и движения Земли Практическая работа № 2 «Составление сравнительной характеристики разных видов изображения земной поверхности»	1
5	Глобус и карта	1
6	Ориентирование на местности Практическая работа № 3 «Определение с помощью компаса сторон горизонта»	1
7	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме раздела	1
	Тема 3. История географических открытий	14
8	По следам путешественников каменного века	1
9	Путешественники древности	1
10	Путешествия морских народов	1
11	Первые европейцы на краю Азии	1
12	Хождение за три моря Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий Христофора Колумба, обозначение географических объектов»	1
13	Морской путь в Индию	1
14	Открытие Америки	1
15	Первое кругосветное плавание Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов»	1
16	Открытие Южного материка	1
17	Поиски Южной земли продолжаются	1
18	Русские путешественники	1
19	Вокруг света под русским флагом	1
20	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела Практическая работа № 6 «Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»	1
21	<i>Контрольная работа за полугодие</i>	1
	Тема 4. Путешествие по планете Земля	10

22	Мировой океан и его части Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли»	1
23	Значение Мирового океана для природы и человека	1
24	Путешествие по Евразии Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте крупнейших государств Евразии»	1
25	Путешествие по Африке	1
26	Путешествие по Северной Америке Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте крупнейших государств Северной Америки»	1
27	Путешествие по Южной Америке Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте крупнейших государств Южной Америки»	1
28	Путешествие по Австралии	1
29	Путешествие по Антарктиде	1
30	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела.	1
31	Урок коррекции знаний по теме раздела	1
	Тема 5. Природа Земли	2
32	Что такое природа?	1
33	Оболочки Земли. Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме раздела	1
34	Урок обобщения и контроля по курсу	1
35	Промежуточная аттестация. Тест	1
	Итого:	35

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
	Раздел 1. География Земли Тема 1. Земля как планета	6

1	Земля и Вселенная. Входная контрольная работа	1
2	Система координат. Географическая широта Практическая работа №1 «Определение по карте географических координат различных географических объектов»	1
3	Географическая долгота. Географические координаты	1
4	Времена года	1
5	Пояса освещенности	1
6	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме раздела	1
	Тема 2. Географическая карта	4
7	Географическая карта и ее масштаб	1
8	Азимут Практическая работа № 2 «Определение направлений и расстояний по карте»	1
9	Изображение рельефа на карте. Практическая работа № 3 «Составление простейшего плана местности»	1
10	Урок обобщения и контроля по теме раздела	1
	Тема 3. Литосфера	7
11	Строение земного шара	1
12	Виды горных пород	1
13	Полезные ископаемые	1
14	Движения земной коры Практическая работа № 4 «Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека» (на примере своей местности).	1
15	Выветривание горных пород	1
16	Рельеф суши и дна Мирового океана Практическая работа № 5 «Определение по карте географического положения гор, равнин. Составление схемы различий гор и равнин по высоте»	1
17	<i>Контрольная работа за полугодие.</i>	1
	Тема 4. Атмосфера	8
18	Строение атмосферы	1
19	Температура воздуха	1

20	Атмосферное давление	1
21	Движение воздуха	1
22	Вода в атмосфере	1
23	Погода Практическая работа № 6 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды»	1
24	Климат	1
25	Урок обобщения и контроля по теме раздела	1
	Тема 5. Гидросфера	4
26	Единство гидросферы	1
27	Воды суши: реки и озера Практическая работа № 7 «Нанесение на контурную карту объектов гидросферы»	1
28	Воды суши: подземные воды и природные льды Практическая работа № 8 «Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли»	1
29	Урок обобщения и контроля по теме раздела	1
	Тема 6. Биосфера	2
30	Царства живой природы Практическая работа № 9 «Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности»	1
31	Биосфера и охрана природы	1
	Тема 7. Почва и геосфера	3
32	Почва.	1
33	Природный комплекс	1
34	Природные зоны Практическая работа № 10 «Описание природных зон Земли по географическим картам»	1
35	Промежуточная аттестация. Тест	1
	Итого:	35

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
	Раздел 1. География Земли	22
	Тема 1. Литосфера – подвижная твердь	6
1	Суша в океане. Входная контрольная работа	1
2	Геологическое время.	1
3	Строение земной коры.	1
4	Литосферные плиты и современный рельеф. Практическая работа №1 «Составление картосхемы «Литосферные плиты»	1
5	Платформы и равнины.	1
6	Складчатые пояса и горы.	1
	Тема 2. Атмосфера – мастерская климата.	4
7	Пояса планеты.	1
8	Воздушные массы и климатические пояса.	1
9	Климатообразующие факторы. Практическая работа № 2 «Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира»	1
10	Обобщающий урок по теме «Атмосфера – мастерская климата». Практическая работа № 3 «Определение типов климата по предложенным климатограммам»	1
	Тема 3. Мировой океан – синяя бездна	4
11	Мировой океан и его части. Практическая работа № 4 «Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана»	1
12	Движения вод Мирового океана	1
13	Жизнь в океане	1
14	Особенности отдельных океанов	1
	Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм	2
15	Географическая оболочка. Природные комплексы.	1

16	Зональность географической оболочки. Практическая работа № 5 «Описание природных зон Земли по географическим картам»	1
	Тема 5. Человек – хозяин планеты	5
17	Освоение Земли человеком	1
18	Охрана природы.	1
19	Население Земли.	1
20	Страны мира.	1
21	Обобщение знаний по разделу «География Земли».	1
	Раздел 2. Материки планеты Земля.	48
	Тема 1. Африка – материк коротких теней.	9
22	Географическое положение и история исследования Африки. Практическая работа № 6 «Определение координат крайних точек, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах»	1
23	Геологическое строение и рельеф Африки. Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	1
24	Климат Африки.	1
25	Гидрография Африки.	1
26	Разнообразие природы Африки.	1
27	Население материка.	1
28	Регионы Африки: Северная и Западная Африка.	1
29	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка.	1
30	Обобщение знаний по теме «Африка - материк коротких теней».	1
	Тема 2. Австралия – маленький материк	6
31	Географическое положение и история исследования Австралии.	1
32	Компоненты природы Австралии.	1
33	Особенности природы Австралии. Практическая работа № 8 «Определение черт сходства и различия основных компонентов природы Африки и Австралии»	1
34	Австралийский Союз.	1
35	Океания.	1

36-37	Обобщение знаний по теме «Австралия – маленький материк». <i>Контрольная работа за полугодие.</i>	2
	Тема 3. Антарктида – холодное сердце.	2
38	Географическое положение и история исследования Антарктиды.	1
39	Особенности природы Антарктиды.	1
	Тема 4. Южная Америка – материк чудес	8
40	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования. Практическая работа № 9 «Определение координат крайних точек материка»	1
41	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1
42	Климат Южной Америки.	1
43	Гидрография Южной Америки.	1
44	Разнообразие природы Южной Америки.	1
45	Население Южной Америки.	1
46	Регионы Южной Америки.	1
47	Обобщающий урок по теме «Южная Америка - материк чудес».	1
	Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец	8
48	Географическое положение Северной Америки История открытий и исследований.	1
49	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	1
50	Климат Северной Америки.	1
51	Гидрография Северной Америки	1
52	Разнообразие природы Северной Америки.	1
53	Население Северной Америки. Практическая работа № 10 «Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения»	1
54	Регионы Северной Америки.	1
55	Обобщающий урок по теме «Северная Америка - знакомый незнакомец».	1
	Тема 6.Евразия – музей природы	10
56	Географическое положение и история исследования Евразии.	1
57	Геологическое строение и рельеф Евразии.	1

58	Климат Евразии.	1
59	Гидрография Евразии.	1
60	Разнообразие природы Евразии.	1
61	Население Евразии.	1
62	Регионы Европы.	1
63	Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная Азия и Центральная Азия.	1
64	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия. Практическая работа № 11 «Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации»	1
65	Обобщающий урок по теме «Евразия – музей природы».	1
	Раздел 3. Природа и человек.	5
66	Природа и человек.	1
67	Н.И. Вавилов. Центры происхождения культурных растений.	1
68	Практическая работа № 12 «Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера»	1
69	Обобщающее повторение.	1
70	Промежуточная аттестация. Тест	1
	Итого:	70

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Введение. Что мы будем изучать? Входная контрольная работа	1
	Раздел 1.Общая физическая география России	31
	Тема 1. Географическое положение.	2
2	Россия на карте мира. Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте границ России, соседних государств, крайних точек».	1
3	Часовые пояса. Практическая работа № 2 « Решение задач на определение поясного времени».	1

	Тема 2. История изучения территории России	2
4	Русские землепроходцы XI – XVII вв. Географические открытия в России XVIII – XIX вв.	1
5	Географические исследования XX в.	1
	Тема 3. Геологическое строение и рельеф.	5
6	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1
7	Тектоническое строение.	1
8	Общие черты рельефа.	1
9	Практическая работа № 3 «Взаимосвязь между тектоническими структурами и формами рельефа»	1
10	Литосфера и человек.	1
	Тема 4. Климат России	7
11	Климатообразующие факторы.	1
12	Распределение тепла и влаги по территории страны.	1
13	Климаты России.	1
14	Практическая работа № 4 «Чтение и анализ климатических карт и климатограмм».	1
15	Погода. Практическая работа № 5 «Составление прогноза погоды по синоптическим картам»	1
16	Атмосферные вихри.	1
17	Атмосфера и человек.	1
	Тема 5. Моря и внутренние воды.	8
18	Моря России. Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте морей России, крупных заливов, проливов, островов»	1
19	Характеристики реки.	1
20	Реки России. Практическая работа № 7 «Характеристика реки. Обозначение на контурной карте крупных рек России»	1
21	Озёра и болота.	1
22	Природные льды.	1
23	Великое оледенение.	1
24	Гидросфера и человек.	1
25	Практическая работа № 8 «Оценка обеспеченности водными ресурсами природных районов»	1

	России»	
	Тема 6. Почвы.	2
26	Формирование и свойства почв.	1
27	Зональные типы почв.	1
	Тема 7. Природные зоны России.	6
28	Природные комплексы России.	1
29	Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики.	1
30	Леса умеренного пояса.	1
31	Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность. Практическая работа № 9 «Характеристика одной из природных зон по картам»	1
32	Ресурсы растительного и животного мира. Практическая работа № 10 «Прогнозирование изменений природных компонентов под влиянием деятельности человека; пути решения экологических проблем	1
33	<i>Контрольная работа за полугодие.</i>	1
	Раздел 2. Крупные природные районы России.	34
	Тема 1. Островная Арктика.	1
34	Природа арктических островов.	1
	Тема 2. Восточно – Европейская Русская равнина.	5
35	Рельеф и геологическое строение.	1
36- 37	Климат, внутренние воды и природные зоны.	2
38- 39	Природно-территориальные комплексы Восточно – Европейской равнины. Практическая работа № 11 «Характеристика особенностей природы, природных ресурсов и условий их освоения»	2
	Тема 3. Кавказ	3
40	Геологическая история и рельеф.	1
41- 42	Климат, внутренние воды и высотная поясность. Практическая работа № 12 «Характеристика особенностей природных компонентов от подножия до вершин, разнообразие условий жизни и деятельности людей»	1

	Тема 4. Урал	4
43	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1
44	Климат и внутренние воды.	1
45- 46	Природно-территориальные комплексы. Практическая работа № 13 « Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа»	2
	Тема 5. Западно-Сибирская равнина.	4
47	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1
48	Климат и внутренние воды.	1
49- 50	Природно-территориальные комплексы. Практическая работа № 14 « Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири».	2
	Тема 6.Средняя Сибирь.	3
51	Рельеф и геологическое строение.	1
52- 53	Климат, внутренние воды и природные зоны. Практическая работа № 15 «Характеристика жизнедеятельности человека в суровых условиях на примере Норильска ».	2
	Тема 7. Северо – Восток Сибири.	3
54	Геологическое строение, рельеф и климат.	1
55- 56	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы.	2
	Тема 8. Горы Южной Сибири.	4
57	Геологическое строение и рельеф.	1
58	Климат и внутренние воды.	1
59- 60	Высотная поясность. Практическая работа № 16 «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых».	2
	Тема 9. Дальний Восток.	6
61	Геологическое строение и рельеф.	1
62- 63	Климат, внутренние воды и природные зоны. Практическая работа № 17 «Характеристика климата, влияние климата на жизнь и деятельность человека»	2
64	Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части.	1
65	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье.	1

66	Обобщение по теме «Крупные природные районы России»	1
	Раздел 3. Природа и человек.	4
67	Природные ресурсы и природные условия. Практическая работа № 18 «Составление географического прогноза изменения ПТК какого – либо участка своей местности при строительстве через неё автомагистралей»	1
68	Роль географии в современном мире.	1
69	Урок обобщения знаний по основным компонентам природных комплексов России.	1
70	Промежуточная аттестация. Тест	1
	Итого:	70

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Экономическая и социальная география	1
1	Введение. Экономическая и социальная география. Входная контрольная работа	1
	Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	7
2	Формирование территории России	1
3	Экономико-географическое положение России Практическая работа №1 «Составление описания экономико-географического положения, политико-географического положения России по типовому плану»	1
4	Административно-территориальное устройство России Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.	1
5	Экономическое районирование территории России Практическая работа № 3 «Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России»	1
6	Природные условия России	1
7	Природные ресурсы России	1
8	Хозяйственная деятельность человека и изменение природной среды	1

	Тема 2. Население России	7
9	Численность населения России	1
10	Размещение населения России Практическая работа № 4 «Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России»	1
11	Миграции населения	1
12	Формы расселения населения и урбанизация	1
13	Этнический и религиозный состав населения	1
14	Трудовые ресурсы и рынок труда	1
15	Обобщающий урок по теме "Население России"	1
	Тема 3. Отрасли хозяйства России	19
16	Национальная экономика Практическая работа № 5 «Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России»	1
17	Факторы размещения производства Практическая работа № 6 «Описание отрасли по типовому плану»	1
18	Топливо-энергетический комплекс: нефтяная и газовая промышленность	1
19	Топливо-энергетический комплекс: угольная промышленность	1
20	Топливо-энергетический комплекс: электроэнергетика	1
21	Металлургический комплекс: черная металлургия	1
22	Металлургический комплекс: цветная металлургия Практическая работа № 7 «Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности»	1
23	Машиностроение	1
24	Военно-промышленный комплекс России	1
25	Химическая промышленность	1
26	Лесная промышленность	1
27	Сельское хозяйство: растениеводство	1
28	Сельское хозяйство: животноводство	1
29	Зональная специализация сельского хозяйства	1

	Практическая работа № 8 «Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства»	
30	Пищевая и легкая промышленность	1
31	Транспорт России	1
32	Нематериальная сфера хозяйства	1
33- 34	Обобщающий урок по теме "Хозяйство России" Контрольная работа за полугодие.	2
	Тема 4. Экономические районы России	13
34	Северный экономический район	1
35	Северо-Западный экономический район Практическая работа № 9 «Описание экономико-географического положения района»	1
36	Калининградская область	1
37	Центральный экономический район	1
38	Центрально-Черноземный экономический район	1
39	Волго-Вятский экономический район	1
40	Северо-Кавказский экономический район Практическая работа № 10 «Составление комплексного описания района по типовому плану»	1
41	Поволжский экономический район	1
42	Уральский экономический район	1
43	Западно-Сибирский экономический район	1
44	Восточно-Сибирский экономический район Практическая работа № 11 «Сравнительная характеристика географического положения районов»	1
45	Дальневосточный экономический район	1
46	Обобщающий урок по теме "Экономические районы России"	1
	Тема 5. Страны ближнего зарубежья	5
47	Страны Балтии и Белоруссия Практическая работа № 12 «Определение основных направлений внешних экономических связей Российской Федерации со странами дальнего и ближнего зарубежья»	1

48	Украина и Молдавия	1
49	Страны Закавказья	1
50	Страны Центрально-азиатского региона	1
51	Обобщающий урок по разделу "Страны ближнего зарубежья"	1
	Тема 6. География своего региона	13
52	Особенности географического положения	1
53	Основные этапы освоения территории	1
54	Природные ресурсы и их использование	1
55- 56	Население	1
57	Современное хозяйство	1
58	Промышленность	1
59	Сельское хозяйство области	1
60	Транспорт	1
61- 62	Внутренние различия района и города	2
63	Достопримечательности. Топонимика	1
64	Охрана природы	1
65	Повторительно-обобщающий урок по теме "География своего региона"	1
	Тема 7. Заключение	3
66	Место России в мировой экономике Практическая работа № 13 «Определение по статистическим показателям место и роль России в мире»	1
67	Обобщающее повторение	1
68	Промежуточная аттестация. Тест	1
Итого:		68